

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОБЩЕОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.Муниципальное бюджетное образовательное учреждение « Камызякская основная общеобразовательная школа №2» МБОУ « Камызякская ООШ №2»

2. Организационно-правовая форма образовательного Учреждения –муниципальное Учреждение.Тип муниципального Учреждения – Бюджетное учреждение. Тип образовательного Учреждения общеобразовательное Учреждение .Вид общеобразовательного Учреждения - основная общеобразовательная школа.

3. Адрес места нахождения образовательного учреждения: 416341Астраханская область,Камызякский район,г.Камызяк, ул.Любича 9 «А»

4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности образовательного учреждения: __416341Астраханская область,Камызякский район,г.Камызяк, ул.Любича 9 «А»

5. -нет

6.- нет

7. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица (ОГРН): 2113023025168 ,серия 30 № 001286598

8. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):3005002617

9. Реквизиты действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности: Регистрационный № 039-Б/С от 23.03.2011г. Серия 30 № 000351

10. Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации (при наличии) _____ - _____

11. Телефон (факс), e-mail, адрес официального сайта образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет: 95-5-45,3kam-sch 2 .edusite.ru skola 2@ mail.ru

12. Учредитель :муниципальное образование « Камызякский район» в лице администрации муниципального образования « Камызякский район» Астраханской области .

13. Учредительные документы и локальные акты образовательного учреждения:

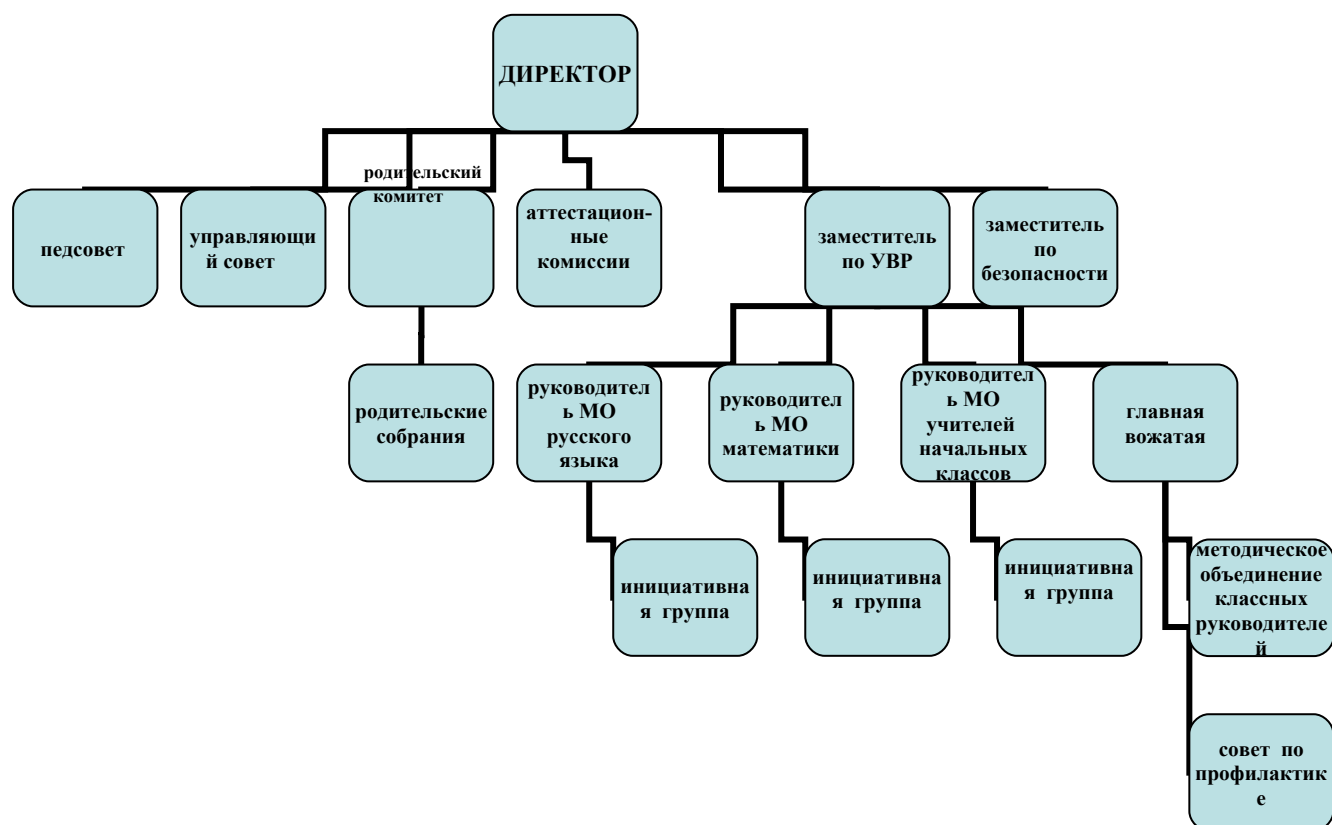
№ п.п	Название учредительных документов и локальных актов, регламентирующего деятельность образовательного учре-	Где и кем утвержден, дата протокола (при-
--------------	---	--

	ждения	каза)
1	Устав новой редакции	Постановление администрации муниципального образования «Камызякский район» Астраханской области «Об установлении типа изменения и утверждения Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Камызякская основная общеобразовательная школа №2» №2260 «28» ноября 2011г.
2	<p>Список локальных актов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила приема в Учреждение; 2 Декларацию прав обучающихся; 3.Правила поведения обучающихся; 4. Правила о поощрениях и взысканиях обучающихся; 5. Положение о постановке на педагогический учет учащихся. 6.Положение о портфолио учащихся. 7.Положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных общеобразовательных классах. 8.Положение о методическом объединении классных руководителей 9. Положение о совещании при директоре. 10.Положение об общешкольном объединении республики «Радуга» 11. Положение о проведении школьных конкурсов газет и рисунков . 12. Положение о материальном стимулировании работников и оказании им материальной помощи. 13. Положение о методических объединениях учителей. 14. Положение о группе продленного дня. 15. Положение о школьной предметной неделе. 16.Положение об итоговой аттестации обучающихся. 17. Положение о педагогическом совете школы. 18 Положение об элективных курсах. 19. Положение о школьном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Учитель года» 20. Положение о классном журнале. 21. Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке. 22. Положение о проведении конкурса «Самый уютный класс» 	Общее собрание коллектива Протокол № 3 от «29» ноября 2011г.

	<p>23. Положение о портфолио учителя.</p> <p>24. Положение о методических объединениях учителей.</p> <p>25. Положение о работе над ошибками.</p> <p>26. Положение « Модель выпускника»</p> <p>27. Положение об управляющем совете общеобразовательного учреждения.</p> <p>28. Положение об порядке установления доплат и надбавок за работу, не входящих в круг основных обязанностей и надбавок за сложность, напряженность и высокое качество.</p> <p>29. Положение о конкурсе « Ученик года»</p> <p>30. Положение о методическом совете.</p> <p>31. Положение о методической службе.</p> <p>32. Положение о предметном факультативе.</p> <p>33. Положение о родительском собрании.</p> <p>34. Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.</p> <p>35. Положение об аттестационной комиссии.</p> <p>36. Положение о поощрении сотрудников школы.</p> <p>37. Положение о классном руководителе.</p> <p>38. Положение о домашних заданиях.</p> <p>39. Положение о дежурстве по школе.</p> <p>40. Положение о внутришкольном контроле.</p> <p>41. Положение о промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>42. Положение о предметной неделе.</p> <p>43. Положение о порядке утверждения хранения экзаменационных материалов в ОУ.</p> <p>44. Положение о порядке распределения стимулирующей части должностных окладов педагогических работников по новой системе оплаты труда.(ОСОТ)</p> <p>45. Положение о методическом дне.</p> <p>46. Положение о комиссии по рассмотрению установления доплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей работника, надбавок за сложность, напряженность, высокое качество и о материальном поощрении работников.</p> <p>47. Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда в ОУ.</p> <p>48. Положение по группе « Предшкольного образования»</p> <p>49. Положение о правилах пожарной безопасности.</p> <p>50. Инструкции по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов.</p> <p>51. Положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому.</p> <p>52. Положение о совете по профилактике правонарушений.</p> <p>53. Положение о проведении конкурса « Класс года»</p> <p>54. Положение о структуре самоуправления и структурных подразделениях.</p>	
--	--	--

	<p>55. Положение об аттестации педагогических работников</p> <p>56. Положение о конфликтной комиссии ОУ по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса .</p> <p>57. Положение о кружках.</p> <p>58. Положение о конкурсе «Классный руководитель года»</p> <p>59. Положение о смотре кабинетов.</p> <p>60. Положение о должностных инструкциях.</p> <p>61. Положение о родительском комитете.</p> <p>62. Положение о правилах внутреннего распорядка.</p> <p>63. Положение о питании в школьном буфете.</p> <p>64. Штатное расписание.</p>	
--	--	--

14. Структура образовательного учреждения (блок-схема):



15 Историческая справка об образовательном учреждении (дата создания образовательного учреждения, краткая информация обо всех реорганизациях, присвоении имён и т.д. с указанием реквизитов документов):

Тел. 95-5-45

Факс 95-5-45

Адрес электронной почты:

shkola_tabola2@mail.ru

Сайт www.schule2.ucoz.ru

Школа размещается в бывшем административном трехэтажном здании ВНИИОБа 1954 г постройки переоборудованном под учебное заведение. в 1974 г.

Решением райисполкома № 269 от 18.07.1974г. Таболинская начальная школа преобразована в Камызякскую неполную среднюю школу №2

Постановлением главы администрации Камызякского района от 26.10.99 школа была переименована в МОУ «Камызякская основная общеобразовательная школа №2» постановлением администрации МО «Камызякский район» от 23 ноября 2011 г. установили тип - бюджетное

.

.

2. Организация образовательного процесса

16. Образовательные программы, осуществляемые в соответствии с действующей лицензией:

№ п. п	Образовательные программы	Год начала реализации образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	Количество обучающихся	Количество выпускников в текущем году	Дата окончания действия	
						лицензии на осуществление образовательной деятельности	свидетельства о государственной аккредитации
1.	Начальное общее	2011-2012	4 года	39	-	бессрочная	2006
2.	Основное общее	2011-2012	5 лет	44	6	-	-
3.	Среднее (полное) общее	-	-	-	-	-	-

17. Характеристика образовательного процесса:

Режим работы образовательного учреждения:		
пятидневная неделя:	понедельник-пятница:	с 8.15 по 13.25
шестидневная неделя:	понедельник-пятница:	с 8.15 по 13.25
	суббота:	с 8.15 по 13.25

Обр. программы Показатель	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
Продолжительность учебного года (количество недель)	33-34	35	-
Продолжительность учебной недели (количество дней)	1 кл.-5 2-4 кл.-6	6	-

Продолжительность уроков (мин.)	1 класс « ступенчатый режим» в 1 полугодии в сентябре – октябре по 3 урока по 35 мин., в ноябре- декабре по 4 урока по 35 мин., январь- май 4 урока по 40 мин.	40 мин.	-
Продолжительность перерывов:			-
- минимальная (мин.)	10 мин.	10	-
- максимальная (мин.)	В 1 кл. динамическая пауза 40мин. 1-4 кл.-20мин.	20	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	1 кл. не аттестуется 1-4кл. 1 раз в четверть	5 – 9 кл 1 раз вчетверть	-
Продолжительность каникул (количество дней), сроки	2-4 кл.Каникулы осенние с 03.11.11 по 12.11.11г. включительно -10 дней Каникулы зимние с 31.12.2011 по 10.01.2012г.включительно Каникулы весенние с 23.03.2012 по 31.03 2012включительно	Каникулы осенние с 03.11.11 по 12.11.11г. включительно Каникулы зимние с 31.12.2011 по 10.01.2012г.включительно Каникулы весенние с 23.03.2012 по 31.03 2012включительно	-
Охват обучающихся в группе продлённого дня (количество детей)	25	-	-

18. Формы освоения общеобразовательных программ по классам:

Класс	Формы обучения						Всего
	Очная		Очно-заочная (вечерняя)	Семейное образование	Самообразование		
	групповая	индивидуальная			всего	экстернат	
1	8	-	-	-	-	-	-
2	9	-	-	-	-	-	-
3	10	-	-	-	-	-	-
4	11	-	-	-	-	-	-
5	2	--	-	-	-	-	-
6	13	-	-	-	-	-	-
7	14	1	-	-	-	-	-
8	10	1	-	-	-	-	-
9	6	-	-	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-	-	-	-

19. Программы отдельных учебных предметов, реализуемые образовательным учреждением (основные и дополнительные) и учебники, используемые в образовательном процессе (в таблице указываются сведения об учебной литературе, используемой в текущем учебном году):

- Начальное общее образование

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники, используемые в образовательном процессе (автор, издательство, год издания)
Математика в 2 частях	« Школа России» М. Просвещение , 2005-2011 г.	Моро М.И., Бантова М.А., «Математика», М.: Просвещение, 2008-2011
Математика и конструирование	Под редакцией А.А. Плешакова, кандидата педагогических наук	« Математика и конструирование» О.Л. Пчелкин 2008г.
Русский язык		Горецкий В.Г., «Русская азбука», М.: Просвещение, 2011 Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е., «Русский язык», М.: Просвещение, 2007-2010
Родная речь в 2-х частях		Климанова Л.Ф., Горецкий , М.В. Голованова , М.: Просвещение, 2008-2010
Иностранный язык		Биболетова М.З., «Английский язык», М.: Титул, 2007
Мир вокруг нас		Плешаков А.А., «Окружающий мир», М.: Просвещение, 2007
Окружающий мир		« Мир вокруг нас» А.А. Плешаков – М. Просвещение ; 2008 г
Информатика и ИКТ		Н.В. Матвеева ,Е.Н. Челак , Н.К. Конопатова , Л.П. Панкратова « Информатика и ИКТ»
Искусство (музыка)		Е.Д.Критская, « Музыка» 1-4 классы» М. Просвещение 2007-2011
Искусство (ИЗО)	Е.И.Коротеева . Изобраз. искусство . Искусство и ты. 2 кл. « Искусство вокруг нас» Неменский Б.М.	
Искусство (Технология)	Геронимус Т.М. « Маленький мастер» М. : АСТ-ПРЕСС ШКОЛА -АО « Московские учебники» ,2008	

Дополнительные		
Предметы	Программы	Учебники, пособия, учебно-методические комплекты и др. (автор, издательство, год издания)
Нет	Нет	нет

- Основное общее образование

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники, используемые в образовательном процессе (автор, издательство, год издания)
Литература	« Программа курса литературы для уч-ся 5-8 кл. общеобр.учр» Коровиной В.Я.Планета 2011г.	«Литература» Коровина В.Я. 9 кл. Курдюмова Т.Ф.

Русский язык	« Программа курса русского языка для учащихся 5-9 кл. общеобраз.учреждений» Баранова М.Т., Ладыженская Т.А.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., «Русский язык», М.: Просвещение, 2008г.5 кл. 6кл. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., «Русский язык», М.: Просвещение, 2009. 7кл. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., «Русский язык», М.: Просвещение, 2008г 9 кл.С.Г. Бархударов , С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов ,Л.А. Чешко,М. Просвещение,2008г.
Математика		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., «Математика», М.: Мнемозина, 2005
Алгебра	Авторская программа для общеобраз.школ. Макарычев Ю.Н.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б., «Алгебра», М.: Просвещение, 2009
Геометрия	Бурмистрова Т.А.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б., «Геометрия», М.: Просвещение, 2008

<p>История</p>	<p>« История Древнего мира» 5 кл. Вигасин А.А. ,Годер Г.И.</p> <p>«История средних веков» Ведюшкин В.А.2007</p> <p>7-8 кл. « Всеобщая история» А.Я. Юдовская ,Ванюшкина Л.М. 2007</p> <p>« История России» Данилов А.А. Косулина Л.Г. 8 кл.</p> <p>Программа « История»(5-11)Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программа курса новейшая история зарубежных стран 20- начала 21 в.Сорока-Цюпа О.С. Программа по краеведению для 9 кл. Киселева Н.А.,Романова О.Е.</p>	<p>« История Древнего мира» 5 кл. « Просвещение» , 2006г.</p> <p>Е.В.Агибалова Г.М. Донской «История средних веков» М. Просвещение 2007</p> <p>Юдовская А.Я.,Баранов К.А. « Всеобщая история. История нового времени» Просвещение 2007</p> <p>« История России» Просвещение 2010</p> <p>Сорока-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран 20- начала 21 9 кл. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России 9 кл. Просвещение ,2009 Н.М.Ушаков .История астраханского края Монография – Астрахань 2000</p>
<p>Обществознание</p>	<p>Программа курса « Обществознание» 6-11 кл»</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.. «Обществознание», М.: Просвещение, 2009</p> <p>Боголюбов Л.Н. , Городецкий Н.И. « Обществознание» ,М. : Просвещение, 2010</p>

<p>География</p>	<p>Дронов В.П. « Начальный курс географии» 6 кл. В.П. Дронов «География материков и океанов» 7 кл.</p> <p>В.П. Дронов «География России. Природа. Население и хозяйство» Дронов В.П. 2008г. 8 кл</p> <p>Дронов В.П. « География России .Хозяйство и географические районы» 9 кл.</p>	<p>Герасимова Т.П., «География», М.: Просвещение, 2008</p> <p>Коринская В.А, «География материков и океанов», М.: Дрофа, 2008</p> <p>В.П. Дронов</p> <p>«География России. Природа. Население и хозяйство», М.: Дрофа, 2008</p> <p>И.И. Баринов ,В.П. Дронов Дрофа 2006. « География России .Хозяйство и географические районы» 9 кл.</p>
<p>Природоведение</p>	<p>« Программа курса природоведения для уч-ся 5 –го кл. общеобразовательных учреждений» Сонин Н,И.,Плешаков А.А. , М.: Дрофа , 2008г.</p>	<p>Плешаков А.А. Сонин Н.И. Природоведение .5 класс.М.: Дрофа ,2006г.</p>
<p>Физика</p>	<p>« Программы для общеобразовательных учреждений .Физика. Астрономия. 7-11 класс» Коровин В.А., В.А. Орлов</p>	<p>« Физика» А.В. Перышкин , М.Дрофа, 2009</p>
<p>Экономика</p>	<p>Программа по экономике И.В. Липсиц ,2002</p>	<p>« Экономика» 2003 « Экономика» 2010 изд. Вита-пресс, М.</p>
<p>Химия</p>	<p>« Программа курса химии для уч-ся 8-9 классов общеобразовательных учреждений» О.С. Габриелян изд. « Дрофа» , М. ,2006</p>	<p>Габриелян О.С., «Химия», М.: Просвещение,2005г</p>

Биология	« Биология в основной школе» Пономарева И.Н. 6-9 кл. М. ,Из. центр « Вентана-Граф» , 2005 « Программа курса биологии для уч-ся 6-9 кл.» Пономарева И.Н. ,М.: Вентана-Граф , 2008	Пономарева И.Н. « Биология», Просвещение, 2005г И.Н. Пономарева И.Н. ,О.А. Корнилова . Биология : Растения.Бактерии. Грибы.Лишайники.М.: Вентана-Граф, 2008
Основы безопасности жизнедеятельности		Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под ред. Смирнова А.Т., «Основы безопасности жизнедеятельности» М.: Просвещение, 2005
Технология	В.Д.Симоненко	В.Д.Симоненко « Технология»
Изобразительное искусство ,художественный труд.	Программы Б.М. Неменского	5кл. « Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» (2008г) Горяева Н.А., О.В.Островская 6кл.» Изобразительное искусство в жизни человека» 2008 Л.А. Неменская 7-8 кл. « Дизайн и архитектура в жизни человека» (2008 г) А.С. Питерских,Г.Е. Гурнов
Мировая художественная литература	Программы для общеобраз. школ, гимназий,лицеев .М.: Дрофа ,2001г.	« Мировая художественная литература» 7-9 кл Г.И. Данилова Дрова М. 2006
Физическая культура	« Физическая культура 1-11 кл» Комплексная программа физического воспитания уч-ся В.И. Ляха, А.А. Даневича	
Искусство (музыка)		Е.Д.Критская, « Музыка» 5-8 классы» М. Просвещение 2007-2011

Дополнительные		
Предметы	Программы	Учебники, пособия, учебно-методические комплекты и др. (автор, издательство, год издания)
Нет	нет	нет

- Среднее (полное) общее образование

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники, используемые в образовательном процессе (автор, издательство, год издания)
-	-	-

Дополнительные		
Предметы	Программы	Учебники, пособия, учебно-методические комплекты и др. (автор, издательство, год издания)
-	-	-

20. Характеристика авторских учебных программ (при наличии):

№ п. п	Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Ф.И.О. рецензентов, место работы, должность, учёная степень, звание	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы (да/нет)
	Нет	нет	нет	нет	нет	нет

21. Расписание занятий, включая дополнительное образование, дополнительные платные образовательные услуги:

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ (ОСНОВНОЕ ЗВЕНО)

ДНИ НЕДЕЛИ	5 КЛАСС	6 КЛАСС	7 КЛАСС	8 КЛАСС	9 КЛАСС
понедельник	1. физ. культура 2. русский язык 3. математика 4. математика 5. искусство (музыка)	1. математика 2. история 3. русский язык 4. биология 5. искусство (ИЗО)	1. математика 2. математика 3. биология 4. география 5. история 6. физическая культура	1. химия 2. математика 3. физическая культура 4. история 5. математика	1. русский язык 2. химия 3. математика 4. экономическая культура 5. физическая культура 6. профориентация
Вторник	1. английский язык 2. литература 3. математика 4. русский язык 5. обществознание	1. русский язык 2. математика 3. литература 4. география 5. технология 6. технология	1. физика 2. русский язык 3. литература 4. Основы безопасности жизнедеятельности 5. английский	1. математика 2. английский язык 3. физика 4. русский язык 5. география 6. экономическая культура	1. литература 2. физика 3. география 4. история 5. информатика и ИКТ 6. искусство (МХК)

	ние 6. инфор- матика и ИКТ	гия	ский язык 6.искус- ство (музыка)		
среда	1. физиче- ская культура 2. матема- тика 3. история 4 англий- ский язык 5.русский язык 6. природо- ведение	1.англий- ский язык 2.физиче- ская- культура 3.русский язык 4.биология 5.матема- тика	1. история 2.русский язык 3.матема- тика 4.матема- тика 5.англий- ский язык 6.инфор- мати- ка и ИКТ.	1.математика 2.химия 3.русский язык 4.история 5.технология 6.технология	1.химия 2.математи- ка 3.англий- ский язык 4.информа- тика и ИКТ 5.общество- знание 6.физиче- ская культу- ра
Четверг	1.литература 2.Основы без- опасности жиз- недеятельности 3.русский язык 4.физическая культура	1.англий- ский язык 2.физиче- ская культура 3.Основы безопасно- сти жизне- деятельно- сти 4.русский язык 5.русский язык 6.искус- ство (музыка)	1.Матема- тика 2.русский язык 3.химия 4.литера- тура 5.физиче- ская- культура	1.биология 2.русский язык 3.русский язык 4.Осно- вы безопасно- сти жизнедея- тельности 5.искусство (музыка) 6.физическая культура	1.русский язык 2.биология 3.математи- ка 4.математи- ка 5.литерату- ра
Пятница	1.природоведе- ние 2.английский язык 3.математика 4.история 5.искусство (ИЗО)	1. матема- тика 2.матема- тика 3.история 4.геогра- фия 5.инфор- матика	1.физика 2. биоло- гия 3.матема- тика 4.искус- ство (ИЗО) 5. техноло- гия 6.техноло- гия	1.английский язык 2.физика 3.география 4.математика 5.общество- знание 6.искусство (ИЗО)	1.математи- ка 2.география 3.физика 4.матем. 5.англий- ский язык 6.история
суббота	1.русский язык 2.математика 3.русский язык 4 технология 5.технология	1.матема- тика 2..литера- тура 3.обще- ствозна- ние. 4.англий- ский язык	1.англий- ский язык 2.физиче- ская- культура 3.геогра- фия 4.русский язык	1.русский язык 2.биология 3.математика 4.информати- ка и ИКТ 5.английский язык 6.физическая	1.биология 2.англий- ский язык 3.физиче- ская культу- ра 4.история 5.литерату- ра

		5.физическая культура	5.обществознание	культура	6.Основы безопасности жизнедеятельности
--	--	-----------------------	------------------	----------	---

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ (начальное звено)

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
понедельник	1. литературное чтение	1.литературное чтение	1.литерное чтение	1.литературное чтение
	2.русский язык	2.русский язык	2.математика	2.математика
	3.математика	3.математика	3.русский язык	3.русский язык
	4.физическая культура	4.искусство(ИЗО)	4.физическая культура	4.искусство (ИЗО)
вторник	1.математика	1.русский язык	1. окружающий мир	1.окружающий мир
	2.русский язык	2.математика	2.математика	2.английский язык
	3.окружающий мир	3.английский язык	3.русский язык	3.математика
	4.технология	4.литературное чтение	4.искусство (ИЗО)	4.русский язык
среда	1.литературное чтение	1.русский язык	1. литерное чтение	1.физическая культура
	2.русский язык	2.математика	2.английский язык	2.математика
	3.математика	3.окружающий мир	3.русский язык	3.русский язык
	4.физическая культура	4.физическая культура	4.математика и конструирование	4.литературное чтение
четверг	1. литературное чтение	1.информатика и ИКТ	1. окружающий мир	1.информатика и ИКТ
	2.русский язык	2.русский язык	2.математика	2.математика
	3.математика	3.математика	3.русский язык	3.русский язык
	4.искусство (музыка)	4.литературное чтение	4.технология	4.окружающий мир
		5.искусство (музыка)		
пятница	1. литературное чтение	1.русский язык	1.литерное чтение	1.физическая культура
	2.искусство (ИЗО)	2.окружающий мир	2.математика	2.английский язык
	3.окружающий мир	3.английский язык	3.русский язык	3.русский язык
	4.физическая культура	4.физическая культура	4.искусство (музыка)	4.литературное чтение

суббота		1.физическая культура	1. информатика и ИКТ	1.математика и конструирование
		2.математика и конструирование	2.все цвета, кроме черного	2.все цвета,кроме черного
		3.литературное чтение	3.английский язык	3.технология
		4.технология	4.физическая культура	4.физическая культура

3. Сведения о контингенте обучающихся

22. Численность обучающихся в текущем учебном году:

Классы	Количество обучающихся (чел.)	из них, обучаются в I смену (чел.)	из них, обучаются во II смену (чел.)
1 – 4	38	38	-
5 - 9	45	45	-
10–11	-	-	-
Всего (чел.)	83	83	-

23. Структура классов образовательного учреждения:

Класс	Количество обучающихся	Виды классов в соответствии с направленностью реализуемой программы (общеобразовательный, компенсирующего обучения, гимназический, с углубленным изучением отдельных предметов, специальный (коррекционный) и т.д.)	Примечание	
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1-й	А	8	общее	-
	Б	-	-	-
	В	-	-	-
2-й	А	9	общее	-
	Б	-	-	-
	В	-	-	-
3-й	А	10	общее	-
	Б	-	-	-
	В	-	-	-
4-й	А	11	общее	-
	Б	-	-	-
	В	-	-	-
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
5-й	А	2	общее	-
	Б	-	-	-
	В	-	-	-
6-й	А	13	общее	-
	Б	-	-	-
	В	-	-	-
7-й	А	14	общее	-
	Б	-	-	-
	В	-	-	-
8-й	А	10	общее	-
	Б	-	-	-
	В	-	-	-
9-й	А	6	общее	-
	Б	-	-	-
	В	-	-	-

24. Сохранность контингента обучающихся (за период, предшествующий государственной аккредитации, но не менее срока реализации заявленных на государственную аккредитацию образовательных программ):

№ п.п	Образовательная программа	Срок её реализации	Всего выбыли из учреждения в течение учебного года	В том числе без уважительных причин
1	Начальное общее образование	4 года	1	-
2	Основное общее образование	5 лет	1	-
3	Среднее (полное) общее образование	-	-	-

25. Результативность образования:

	2007/ 2008 учебный год	2008/ 2009 учебный год	2009/ 2010 учебный год	2010/ 2011 учебный год
основное общее образование	8	-	15	14
среднее (полное) общее образование	-	-	-	-
из них:	-	-	-	-
- с отличием	-	-	-	1
- с золотой медалью	-	-	-	-
- с серебряной медалью	-	-	-	-
Основное общее образование:	-	-	-	-
- поступили в ОУ НПО	2	-	11	13
- поступили в ОУ СПО	5	-	-	-
-продолжили обучение в 10 классе данного ОУ, друг.ОУ	1	-	4	1
Среднее (полное) общее образование	-	-	-	-
-поступили в ВУЗ	-	-	-	-
-поступили в ОУ СПО	-	-	-	-
-поступили в ОУ НПО	-	-	-	-
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-	-
количество выпускников, призванных в армию	-	-	-	-
количество трудоустроившихся выпускников	-	-	-	-

26. Результаты итоговой аттестации выпускников* за 3 предшествующих государственной аккредитации года:

Ступени образования	Все предметы учебного плана	Всего по списку выпускников	Доля выпускников, получивших положительные результаты (% от общего количества выпускников)
1	2	3	4
2008/2009 учебный год			
Начальное общее образование	Русский язык	19	100%
	Литературное чтение		100%
	Английский язык		100%
	Математика		100%
	Окружающий мир		100%
	Искусство (музыка, ИЗО)		100%
	Технология		100%
	Физическая культура		100%
Все цвета , кроме черного		100%	
Информатика и ИКТ		100%	
Математика и конструирование		100%	
Основное общее образование	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
2009/2010 учебный год			
Начальное общее образование	Русский язык	16	100%
	Литературное чтение		100%
	Английский язык		100%
	Математика		100%
	Окружающий мир		100%
	Искусство (музыка, ИЗО)		100%
	Технология		100%
	Физическая культура		100%
Все цвета , кроме черного		100%	
Информатика и ИКТ		100%	
Математика и конструирование		100%	
Основное общее образование	Русский язык	15	100%
	Литература		100%

	Английский язык		100%
	Математика		100%
	Информатика и ИКТ		100%
	История		100%
	Обществознание		100%
	География		100%
	Физика		100%
	Химия		100%
	Биология		100%
	Искусство (МХК)		100%
	Основы безопасности жизнедеятельности		100%
	Физическая культура		100%
	Экономическая культура		100%
	Профориентация		100%
2010/2011 учебный год			
Начальное общее образование	Русский язык	2	100%
	Литературное чтение		100%
	Английский язык		100%
	Математика		100%
	Окружающий мир		100%
	Искусство (музыка, ИЗО)		100%
	Технология		100%
	Физическая культура		100%
	Все цвета , кроме черного		100%
	Информатика и ИКТ		100%
Математика и конструирование		100%	
Основное общее образование	Русский язык	14	100%
	Литература		100%
	Английский язык		100%
	Математика		100%
	Информатика и		100%

	ИКТ		
	История		100%
	Обществознание		100%
	География		100%
	Физика		100%
	Химия		100%
	Биология		100%
	Искусство (МХК)		100%
	Основы безопасности жизнедеятельности		100%
	Физическая культура		100%
	Экономическая культура		100%
	Профориентация		100%

27. Результаты сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускниками 11-х классов по русскому языку и математике за 3 предшествующих государственной аккредитации года:

Год сдачи ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ по русскому языку	% участников ЕГЭ, преодолевших порог минимального количества баллов по русскому языку, установленный Рособрнадзором	Количество участников ЕГЭ по математике	% участников ЕГЭ, преодолевших порог минимального количества баллов по математике, установленный Рособрнадзором
20__	Нет	Нет	Нет	Нет
20__	Нет	Нет	нет	Нет
20__	нет	нет	нет	нет

28. Сведения о грантах, стипендиях, полученных обучающимися (за последние 5 лет):

Учебный год	Стипендии и гранты			
	Президента	Губернатора	Мэра	Другие
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

29. Сведения об участии обучающихся в научных конференциях (за последние пять лет):

Учебный год	Название конференции/уровень (областной, городской, зональный, всероссийский, международный)	Форма участия (выступление с докладом (тема), опубликование тезисов (тема, сведения о публикации) и др.
____ / ____	-	-
____ / ____	-	-
____ / ____	-	-
____ / ____	-	-

30. Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах по различным областям знаний и т.п. (за последние пять лет):

Учебный год	Название предметной олимпиады, конкурса/уровень (областной, городской, зональный, всероссийский, международный)	Результаты
<u>2008 / 2009</u>		
2009-2010	Русс.яз. « Русский медвежонок» всероссийский	2 м.- 3 кл. 1 м. -5 кл. 1 м.-7кл. 1 м.-8кл.
	Математика	6 кл.-диплом.
	Физика	8 кл.-3 м. 7кл.-2м.
<u>2011 / 2012</u>	математика	2м.- 8 кл.
	ОБЖ	1 м
	Технология	2м.
	Биология	2м.

1.

2. Условия реализации образовательных программ

31. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса (сведения представляются за последние пять лет, включая год аккредитации):

				Педагогические работники		Уровень квалификации руководящих и педагогических работников (в том числе совместителей) (% от общего количества
				количество (чел) / количество занятых ими ставок (долей ставок)		

Учебный год	Укомплектованность штатов руководящих и педагогических работников образовательного учреждения (%)	Общее количество работников образовательного учреждения	Количество руководящих работников	Общее количество (человек)	работников штатных	внутренних совместителей	совместителей внешних	ВПО	СПО	ИНЫЕ
2007 / 2008	100%	28	2	21	22/17,67	7/2,16	-	80	20	-
2008 / 2009	100%	28	2	19	20/15,73	5/1,5	-	85	15	-
2009 / 2010	100%	29	2	20	20/17,67	7/2,16	-	85	15	-
2010 / 2011	100%	29	2	20	20/17,67	6/2,16	-	85	15	-

2011 / 2012	100%	26	2	16	16/17,67	6/2,16	-	81	19	-
-------------------	------	----	---	----	----------	--------	---	----	----	---

32. Кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам (заполняется на каждую образовательную программу, представленную на государственную аккредитацию, отдельно)

32.1 Сведения о педагогических кадрах по программе начального общего образования:

№	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемый (е) предмет(ы), количество часов	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Учёная степень, учёное (почётное звание), квалификационная категория	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное, основное место работы, должность)
1	Шарипова Зайнаб Абкаевна	Русский язык 4ч. Литературное чтение 4ч. Математика 4ч. Окружающий мир 2ч. Искусство (ИЗО, музыка) 2ч. Технология (труд, информатика и ИКТ) 1ч. Физическая культура 3ч. Музыка 4ч.	Астраханский государственный педагогический институт им. Кирова, Высшее, «русский язык и литература»	I Старший учитель и отличник народного просвещения	штатный
2	Магала Ольга Геннадьевна	Русский язык 5ч. Литературное чтение 4ч.	Астраханский государственный педагогический институт им. Кирова,	I	штатный

		<p>Иностран- ный язык 2 ч. Математи- ка 4 ч. Окружаю- щий мир 2 ч. Искусство (музыка, ИЗО) 2ч. Технология (труд, информа- тика и ИКТ) 2ч.</p> <p>Математи- ка и конструи- рование 1 ч.</p>	<p>Высшее, « преподавание в начальных классах»</p>		
3	Бичарева Светлана Вячесла- вовна	<p>Русский язык 5ч. Литератур- ное чтение 3ч. Иностран- ный язык 2 ч. Математи- ка 4 ч. Окружаю- щий мир 2 ч. Искусство (музыка, ИЗО) 2ч. Технология (труд,ин- фор матика и ИКТ) 2ч.</p> <p>Математи- ка и конструи- рование 1 ч. Все цвета, кроме чер- ного 1ч.</p>	<p>Астраханское пе- дагогическое учи- лище № 1 им. Н.К. Крупской Средне-специаль- ное, « преподавание в начальных клас- сах»</p>	I	штатный
4	Магала Ольга Геннадьев	<p>Русский язык 5ч. Литератур-</p>	<p>Астраханский го- сударственный педагогический</p>	I	штатный

	на	ное чтение 3ч. Иностран- ный язык 2 ч. Математи- ка 4 ч. Окружаю- щий мир 2 ч. Искусство (музыка, ИЗО) 2ч. Технология (труд, инфор- матика и ИКТ) 2ч. Физиче- ская культура 3ч. Математи- ка и конструи- рование 1 ч. Все цвета, кроме чер- ного 1ч.	институт им. Ки- рова, Высшее, « преподавание в начальных классах»		
	Вакансии				

32.2 Сведения о педагогических кадрах по программе основного общего образования:

№	Фамилия, имя, отчество	Преподава- емый (е) предмет(ы) , количество часов	Какое образова- тельное учрежде- ние окончил, спе- циальность (направление под- готовки) по доку- менту об образова- нии	Учёная сте- пень, учёное (почётное звание), ква- лификацион- ная катего- рия	Условия привлечения к педагогической дея- тельности (штатный, внутренний совмести- тель, внешний совме- ститель, иное, основное место работы, долж- ность)
1	Донсков Сергей Юрьевич, учите ль, директор школы	География 9ч.	Астраханский го- сударственный педагогический институт им. Ки- рова Высшее, «география, биология»	-	штатный
2	Мамонто- ва Ольга Евгеньев- на	Химия, Биология 17,5 ч.	Астраханский го- сударственный педагогический институт им. Ки-	1 Почетная грамота Ми- нистерства	штатный

			рова высшее, «химия, биология»	образования и науки Почетный работник общего об- разования РФ	
3	Кучерова Галина Констан- тиновна	Математи- ка Информа- тика 26 ч	Астраханский го- сударственный педагогический институт им. Ки- рова Высшее, «матема- тика и физика»	1 Отличник нар. про- свещ.	штатный
4	Ляпина Светлана Венедик- товна	Математи- ка 15ч.	Астраханский го- сударственный педагогический институт им. Ки- рова Высшее, «матема- тика и физика»	2 Отличник народного просвещения Учитель- ме- тодист	штатный
5	Джумага- зиева Алевтина Германов- на	Русский язык Литерату- ра 19ч.	Астраханский го- сударственный педагогический институт им. Ки- рова, Высшее, «рус- ский язык и ли- тература	1 Почетная грамота Ми- нистерства образования и науки РФ	штатный
6	Уразгалие- ва Танзи- ля Шан- дуллаевна	Русский язык Литерату- ра МХК 19ч.	Астраханский го- сударственный педагогический институт им. Ки- рова, Высшее, «рус- ский язык и ли- тература	1 Почетный работник общего об- разования РФ	штатный
7	Чернов Николай Викторо- вич	История общество- знание 18ч.	Астраханский го- сударственный университет, высшее, «исто- рия»		Штатный
8	Бардыни- на Людми- ла Леони- дов- на	Англий- ский язык 21ч.	Астраханский го- сударственный педагогический институт им. Ки- рова Высшее, «англий- ский язык»	Старший учитель Отличник нар. про- свещ.	Штатный
9	Старкова Раиса Ва- сильевна	Физика,тех- ноло- гия, эконо- мическая культура	Астраханский го- сударственный педагогический институт им. Ки- рова	1 Отличник нар. про- свещ. Старший	Штатный

		профорен- тация. 17ч.	Высшее, « физи- ка»	учитель	
10	Бичарев Сергей Федорович	Физиче- ская культура 24 ч.	Астаханское пе- дагогическое учи- лище им. Н.К. Крупской №1 средне-специаль- ное, « физическая культура»	2 Почетный работник об- щего образо- вания РФ	Штатный
11	Мухаме- джанов Ра- миль Ха- кимович	Основы безопасно- сти жизне- деятельно- сти, Технология 11ч.	Волгоградский государственный педагогический институт, «Общетехниче- ские дисциплины и труд»	1	Штатный
12	Арефьева Любовь Михайлов на	логопед	Московский госу- дарственный пе- дагогический университет Высшее «Олигофренопе- дагогика с до- полнительной специальностью логопедия»	2	Штатный
13	Анисимо- ва Любовь Александровна	Воспита- тель ставка	Астраханское педагогическое училище им. Н.К. Крупской №1 «преподавание в начальных клас- сах»	2	Штатный

32.3 Сведения о педагогических кадрах по программе среднего (полного) общего образования:

№	Фамилия, имя, отче- ство	Преподава- емый (е) предмет (ы), количество часов	Какое образова- тельное учрежде- ние окончил, спе- циальность (направление под- готовки) по доку- менту об образова- нии	Учёная сте- пень, учёное (почётное звание), ква- лификацион- ная катего- рия	Условия привлечения к педагогической дея- тельности (штатный, внутренний совмести- тель, внешний совме- ститель, иное, основное место работы, долж- ность)
1	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
2	нет	нет	нет	Нет	Нет
	Вакансии	нет	нет	нет	нет

33. Сведения о квалификационных категориях педагогических и руководящих работников образовательного учреждения (сведения представляются за последние пять лет, включая год аккредитации):

Категория работников	Учебный год/присвоена категория (чел.)																			
	2007 / 2008				2008 / 2009				2009 / 2010				2010 / 2011				2011 / 2012			
	высшая	первая	СЗД*	без категории	высшая	первая	СЗД*	без категории	высшая	первая	СЗД*	без категории	высшая	первая	СЗД*	без категории	высшая	первая	СЗД*	без категории
Руководящие работники	-	2	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-
Преподаватели математики	-	3	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	1	-	1
Преподаватели русского языка	-	2	1	-	-	2	1	-	-	2	1	-	-	2	1	-	-	2	-	-
Преподаватели информатики	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
Преподаватели истории	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	1
Преподаватели химии	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
Преподаватели физики	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
Преподаватели физической культуры	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Преподаватели иностранного языка	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Преподаватели технологии	-	2	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-
Преподаватели изобразительно-го искусства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Преподаватели ОБЖ	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
Преподаватели музыки	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Преподаватели психологии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Преподаватели географии	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Преподаватели биологии	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
Преподаватели начальных классов	-	4	-	-	-	4	-	-	-	4	-	-	-	4	-	-	-	3	-	-
Библиотекарь	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социальный педагог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
логопед	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Другие, воспитатель ГПД	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-
ИТОГО:	-	14/	7	-	-	12/1	7	-	-	1	7	1	-	12/	7	1	-	9	4	3

		19				7				2/ 1 7			17				/ 1 4	
--	--	----	--	--	--	---	--	--	--	--------------	--	--	----	--	--	--	-------------	--

34. Сведения об аттестации руководящих и педагогических работников образовательного учреждения (сведения представляются за последние пять лет, включая год аккредитации):

Учебный год	Количество аттестованных работников (чел)			% аттестованных от общей численности работников (руководящих и педагогических)	В том числе присвоены категории								
	Всего, из них:	руководящих	педагогических		высшая			первая			Соответствие занимаемой должности		
					Количество (чел)	% от аттестованных	% от общей численности (руководящих и педагогических работников)	количество	% от аттестованных	% от общей численности руководящих и педагогических работников	количество	% от аттестованных	% от общей численности руководящих и педагогических работников
2007 / 2008	21	2	19	100%	-	-	-	14	66,6 %	66,6 %	7	33,3 %	33,3 %
2008 / 2009	19	2	17	100%	-	-	-	12	63,2 %	63,2 %	7	36,8 %	36,8 %
2009 / 2010	19	2	17	95%	-	-	-	12	63,2 %	63,2 %	7	36,8 %	36,8 %
2010 / 2011	19	2	17	95%	-	-	-	12	63,2 %	60%	7	36,8 %	35%
2011/	13	2	11	81,25	--	-	-	9	69,	56,2	4	30,7	25%

2012				%					2 %	%		%	
------	--	--	--	---	--	--	--	--	--------	---	--	---	--

35. Сведения о повышении квалификации (непрерывности профессионального развития) педагогических и руководящих работников образовательного учреждения (за последние 5 лет):

Категории работников	Общее количество (чел.)	В том числе, имеющих уровень образования (чел.)			Соответствие занимаемой должности специальности (направление подготовки) по документу об образовании		Прошли курсовую подготовку (повышение квалификации) ¹		из них по ин-формаци-онным техно-логи-ям	Профес-сиональ-ная пере-подготов-ка (полу-чение до-полни-тельной специаль-ности)	
		ВПО	СПО	ИНОЕ	Всего (чел)	количества от общего %	Всего (чел)	количества от общего %		Всего (чел)	от общего количества %
Директор школы	1	1	-	-	1	6,25%	1	6,25	6,25	-	-

¹

Заместители директора школы	1	1	-	-	1	6,25 %	1	6,25	6,25	-	-
Учителя 1-4 классов	3	2	1	-	3	18,75 %	3	18,75	18,75	-	-
Учителя 5-11(12) классов (без учета учителей, указанных в следующей строке)	9	8	1	-	9	56,25 %	6	37,5	37,5	-	-
Учителя музыки, ИЗО, черчения, физической культуры, технологии	2	1	1	-	2	12,5%	2	12,5	12,5	-	-
Итого в целом по учреждению	16	13	3	-	16	100%	13	81,25	81,25	-	-

36. Сведения о возрастных группах и наградах руководящих и педагогических работников образовательного учреждения (за последние 5 лет):

Категории работников	по возрастным группам						Педагогические работники, имеющие государственные или отраслевые награды						
	общее количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 65 лет	свыше 65 лет	Всего		Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, и т.п. просвещения	Учитель года (лауреат)	Прочие
							чел	%					
Директор	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заместители директора	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Учителя 1-4 классов	3	-	-	2	1	-	1	6,2	-	-	1	-	-
Учителя 5-11(12) классов (без учета учи-	11	1	2	1	7	-	4	30	-	-	4	-	-

Учителя музыки, ИЗО, черчения, физической	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Итого по учреждению	16	1	2	4	9	-	6	37,5	-	-	6	-	-

37. Сведения о стаже педагогической работы руководящих и педагогических работников образовательного учреждения:

Категории работников	Стаж педагогической работы				
	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
Директор школы	-	-	-	-	1
Заместители директора школы	-	-	-	-	1
Учителя 1-4 классов	-	-	-	-	3
Учителя 5-11(12) классов (без учета учителей в следующей	-	1	-	2	6
Учителя музыки, ИЗО, черчения, физической культуры, тех-	-	-	-	-	2
Итого по учреждению	-	1	-	2	13

38. Сведения о грантах, стипендиях, полученных учреждением, руководящими и педагогическими работниками (за последние 5 лет):

Учебный год	Стипендии и гранты			
	Губернатора	Мэра	Президента	Другие
нет	нет	нет	нет	нет

39. Сведения об участии руководящих и педагогических работников в научных конференциях (за последние пять лет):

Учебный год	Название конференции/уровень (областной, городской, зональный, всероссийский, международный)	Форма участия (выступление с докладом (тема), опубликование тезисов (тема, сведения о публикации) и др.
___2010___ / ___2011г. г.	<p>Областной семинар « Экологическая направленность уроков и внеурочных мероприятий в начальной школе»</p> <p>Областной семинар OPENKLASS. Методика организации поддержки различных субъектов образовательного процесса в открытой сетевой сфере.</p> <p>Областной семинар технологии контроля ЗУН на уроках в начальной школе . Особенности оценки ЗУН на уроках окружающего мира. (МАГАЛА О.Г.)</p>	
	<p>Областной научно-проектный семинар « Проектная деятельность на уроках химии и во внеурочное время» МАМОНТОВА О.Е.</p> <p>Областной семинар « Технология контроля ЗУН учащихся на уроках начальной школы» По теме « Особенности оценки ЗУН на уроках литературного чтения» Размещение на блоке ЛИПО исследований проекта « Из истории ГНУВНИИОБ» « Путь длиною ы в век» БИЧАРЕВА С.В.</p>	Мотивация проектной деятельности

	Сетевой семинар « Использование ЭОР в педагогической деятельности» ДЖУМАГАЗИЕВА А.Г.	
--	---	--

40. Количество методических объединений, работающих в образовательном учреждении - _____, в том числе:

№ п.п	Наименования методических объединений
1	Методическое объединение учителей математики
2	Методическое объединение учителей русского языка
3	Методическое объединение классных руководителей
4	Методическое объединение учителей начальных классов

41. Особенности методической работы с педагогами:

Виды методической помощи педагогам	Формы
информационно-методическая	*
консультативно-методическая	*
научно-методическая	-

42. Сотрудничество с образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы высшего профессионального образования (для образовательных учреждений со статусом: лицей, гимназия, школа с углубленным изучением отдельных предметов)нет

Наличие договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы высшего профессионального образования (перечислить):
нет

43. Методические семинары, прошедшие на базе образовательного учреждения (за пять лет, предшествующих государственной аккредитации):

Дата проведения семинара	Название методического семинара	Уровень проведения методического семинара (поставить*)			
		школьный	районный	городской	областной
19.12.2007	Семинар по технологии « Посиделки с рукоделием», посвященные Святой Варваре	-	*	-	-
14.12.2007	Преимственность между детским садом и школой	-	*	-	-

Апрель,2008	Эффективность урока.Путь к успеху учителя и ученика.	-	*	-	-
Ноябрь,2008	Культура безопасности жизнедеятельности на индивидуальном уровне	-	*	-	-
Ноябрь 2011	Патриотическое воспитание школьников в группе продленного дня.	-	*	-	-
2011 декабрь	Методы и приемы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по химии	-	*	-	-
				-	-

44. Инновационная деятельность образовательного учреждения:

№ п.п	Форма инновационной деятельности	документы, подтверждающие участие образовательного учреждения в проекте
	нет	нет

45. Материально-технические условия реализации образовательных программ, заявленных на государственную аккредитацию

45.1 Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями:

№ п.п	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	Учебные – 818,6 кв. м.	г.Камызяк ул. Любича 9 « А»	Заключение Управления Роспотребнадзора по Астраханской области от 23.12.2010 № 1973483 Заключение УГПН МЧС по Астраханской области от 03.11.2010г № 29

2	учебно-вспомогательные – 65,2 кв.м.	г.Камызяк ул. Любича 9 « А»	-
3	подсобные –175,1 кв.м.	г.Камызяк ул. Любича 9 « А»	-
4	административные – 36,9 кв.м	г.Камызяк ул. Любича 9 « А»	-
Итого	1095,8 кв.м.		

45.2 Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

№ п/п	Вид объектов и помещений	Наименование объектов и помещений социально-бытового назначения
1.	Помещения для работы медицинских работников	Медицинский кабинет 32 кв.м.
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Столовая 35 мест
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	Туалеты 3
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития	нет
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	нет
6.	Объекты физической культуры и спорта	Спортзал ,баскетбольная площадка , футбольное поле
7.	Иное (указать)	нет

45.3 Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий:

№ п/п	Образовательная программа, наименование предметов в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	% обеспеченности учебных кабинетов основным оборудованием*

1.	Начальное общее образование	3 учебных кабинета 1 кл. 2,4 кл. 3 кл. 1 игровая комната	100% 80% 60% 50%
	Предметы:		
	Русский язык		90%
	Литературное чтение		90%
	Иностранный язык (английский)		90%
	Математика		90%
	Окружающий мир(Человек, природа,общество)		90%
	Искусство (музыка и ИЗО)		90%
	Технология(труд, информатика и ИКТ)		90%
	Физическая культура		90%
	Математика и конструирование		90%
	Все цвета, кроме черного		90%
2.	Основное общее образование		
	Предметы:		
	Математика	2 к.	80%
	Русский язык	2 к.	80%
	История , география	1 к.	80%
	Химия,биология	1 к.	80%
	Мастерская	1к.	70%
	Английский язык	1 к.	75%
	Информатика /информатика	1 к.	80 %

46. Наличие пришкольного интерната (общежития):

Общая площадь (кв.м)	Количество мест (шт)	Фактическое количество проживающих (чел)	Условия для самоподготовки (наличие класса для самоподготовки, обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе и пр.)
нет	нет	нет	нет

47. Наличие и использование пришкольного участка:

Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Наличие (поставьте знак «+» в соответствующей графе)
полное ограждение территории Учреждения	-
частичное ограждение территории Учреждения	+
отсутствие ограждения	-
футбольное поле	+
баскетбольная площадка	+
волейбольная площадка	+
легкоатлетическая площадка	-
полоса препятствий	-
другие спортивные сооружения	-
сад	-

зеленая зона	+
огород	-
опытный участок	-
стадион	+

48. **Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательных программ**

48.1 Наличие учебной и учебно-методической литературы:

№ п/п	Образовательные программы	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров		
1.	Начальное общее образование	14	142	3	100 %
2.	Основное общее образование	23	224	5	100%

48.2 Обеспечение образовательного процесса дополнительной литературой:

N п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество комплектов
1.	Отечественная классическая и современная художественная литература	503	3129
2.	Зарубежная классическая и современная художественная литература	416	2501
3.	Научно-популярная и научно-техническая литература	1060	2127
4.	Издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии	198	207
5.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	193	221
6.	Справочно-библиографические и периодические издания	128	128
7.	Собрание словарей	-	
5.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	261	287

49. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения:

1.	Всего компьютеров в ОУ (штук)	6
2.	Из них используются в образовательном процессе (штук)	6
3.	Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники (человек/ штук)	14 чел/1 шт.

4.	Процент терминалов, с которых возможен доступ обучающихся в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (%)				1
5	Наличие локальной сети с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (да/нет)				нет
6	Наличие иного ИКТ, оборудования (указать какое)				Магнитная доска, мультимедийный проектор, сканер, ксероксы 1, принтер 1+1 (3 в одном), микроскопы электронные
7	Доля учебной нагрузки, выполняемой с использованием ИКТ (%)				54%
8	Среднемесячный потребляемый трафик учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Мб)				безлимитка
9	Наличие программных комплексов, предназначенных для автоматизации управления деятельностью образовательного учреждения (1С: Управление школой и т.п.) (указать какие)				нет
10	Наличие официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (да/нет)				да
	периодичность обновления информации в нём (отметить *)	ежедневно	1 раз в неделю	1 раз в месяц	иное
11	Области применения информационно-образовательных ресурсов в образовательном учреждении (отметить *)				*
	- информационно-методическая поддержка образовательного процесса				*
	- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения				-
	- мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса				-
	- мониторинг здоровья обучающихся				-
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации				-
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования				-
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности				-	
12	Наличие в образовательном учреждении служб поддержки применения ИКТ (да/нет)				нет

50. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе ведется работа в следующих направлениях :

- отслеживание в течение года норм освещенности в классах , теплового режима соответствие роста ребенка к ростовым параметрам парты и стула , соответствие удаленности посадочного места уч-ся до доски, ежедневное отслеживание санитарного состояния в классах и коридорах ;
- медицинское обследование уч-ся на наличие различных заболеваний в соответствии с нормами САНПИНа. Своевременное прививание детей , установление групп здоровья ;
- ведется разносторонняя работа по укреплению здоровья уч-ся , созданы и функционируют секции различных видов спорта.

50.1. Сведения о распределении контингента обучающихся по группам здоровья (за последние 5 лет):

Группа здоровья	Количество обучающихся									
	2007/ 2008 учебный год		2008/ 2009 учебный год		2009/ 2010 учебный год		2010 __/ 2011__ учебный год		2011 __/2012__ учебный год (год проведения государственной аккредитации)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Основная медицинская группа	10	7.14	8	7.69	6	5.94	3	3.26	3	3,6
Подготовительная медицинская группа	110	78.57	83	79.8	80	79.2	74	80.43	69	83.13
Специальная медицинская группа	18	12.85	11	10.57	13	12.87	13	14.13	11	13.25
Освобождены от физкультуры	2	1.42	2	1.92	2	1.98	2	2.17	0	0

50.2. Сведения о пропущенных обучающимися по болезни учебных днях:

	Общее количество обучаю-	% обучаю-	Количе-	% пропущен-
	щих	щихся, про-	ство учеб-	ных обучаю-
	щих	пустивших	ных дней в	щимися по бо-

	щихся	обучение по болезни	году	лезни учеб- ных дней
2007/ 2008 учебный год	140	3,7	210	4,57
2008/ 2009 учебный год	104	2,3	210	3,91
2009/ 2010 учебный год	101	1,9	210	3,49
2010/ 2011 учебный год	92	1	210	5,43
2011/2012 учебный год (год проведения го- сударственной аккредитации)	83	0,89	210	2,1

50.3. Сведения о травматизме обучающихся:

Случаи травматизма обучающихся	2007 / 2008 учебный год	2008 / 2009 учебный год	2009 / 2010 учебный год	2010 / 2011 учебный год	Год государ- ственной аккре- дитации 2011/2012 учебный год
	число случаев				
общее количество случаев травматизма	-	-	-	-	-
из них: зафиксировано во время образователь- ного процесса	-	-	-	-	-
- в том числе оформ- лено актами Н-2	-	-	-	-	-
число дорож- но-транспортных происшествий	-	-	-	-	-

50.4 Статистика заболеваемости обучающихся:

Виды заболеваний	2007 / 2008 учебный год	2008 / 2009 учебный год	2009 / 2010 учебный год	2010 / 2011 у- чебный год	Год государ- ственной аккре- дитации 2011/2012 учебный год
Реактивный панкреатит	1	-	1	1	1
Хронический га- стродуоденит	2	1	2	2	2
Сходящее косогла- зие	-	-	1	3	3
Избыточная мас- са тела	-	1	1	1	1
Пиелонефрит	2	1	2	2	2
Рецидивный брон-	-	1	1	1	1

хит					
Заболевание ЦНС	5	5	5	4	2

50.5 Причины возникновения заболеваемости обучающихся (перечислить):
аномальная температура ,наследственность, ОРВИ, ОРЗ, снижение иммунитета, обостре-
ние хронических заболеваний

50.6 Наличие физкультурно-оздоровительной программы в образовательном учреждении (да/нет - при наличии указать название и кем и когда утверждена):да, « Здоровье -детям»
утверждена председателем Молчановым С.Д. МО учителей физкультуры

**50.7 Наличие оздоровительного центра (да/нет - при наличии перечислить здоровьесбере-
гающее оборудование, оснащение):** нет

50.8 Основные мероприятия для сохранения здоровья обучающихся (перечислить):

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе ведется работа в следую-
щих направлениях :

- отслеживание в течение года норм освещенности в классах , теплового режима соответ-
ствие роста ребенка к ростовым параметрам парты и стула , соответствие удаленности
посадочного места уч-ся до доски, ежедневное отслеживание санитарного состояния в
классах и коридорах ;
- медицинское обследование уч-ся на наличие различных заболеваний в соответствии с
нормами САНПИНа. Своевременное прививание детей , установление групп здоровья ;
- ведется разносторонняя работа по укреплению здоровья уч-ся , созданы и функциони-
руют секции различных видов спорта.

В школе регулярно в соответствии с планом воспитательной работы и планом физ.
развития уч-ся , утвержденных на педсоветах, родительских собраниях, заседаниях
Управляющего Совета проводятся спортивные соревнования , экскурсии , походы . В
весенний, осенний, летний период проводятся оздоровительные кампании, где участву-
ют до 50% уч-ся. В течение года дети направляются в загородные лагеря ,санатории
, лечебницы.

В школу регулярно приглашаются медицинские специалисты: наркологи, гинекологи,
психотерапевты ,проводящие беседы ,лекции , направленные на предупреждение нар-
комании, алкоголизма, курения и возникновения психических расстройств , связанных
со стрессовыми ситуациями.

Приглашаются по графику специалисты МЧС ,направление бесед которых связано с
безопасностью поведения на воде , на льду, а также инспекторы ГБДД
с целью профилактики дорожно-транспортных происшествий.

50.9 Организация психолого-педагогической службы (поставьте знак * в соответствующей графе):

на уровне отдельных мероприятий	-
на уровне становления психолого-педагогической службы с диа- гностикой и коррекцией	-

**50.10 Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (для об-
разовательных учреждений, обучающихся детей из нескольких населенных пунктов -
да/нет):** _нет

50.11 Организация питания:

- формы организации питания (столовая, буфет, другое) столовая
- при наличии столовой:

- площадь
 Кухня - 21
 Столовая - 38,4
 Кабинет – склад - 17,2

- число посадочных мест 35
 - обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 80% ;

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням):

I ступень (начальное общее образование)	100%
II ступень (основное общее образование)	-
III ступень (среднее (полное) общее образование)	-

50.12 Медицинское обеспечение:

- реквизиты и дата заключения договора с органом здравоохранения о закреплении за образовательным учреждением медицинского персонала для медицинского обслуживания обучающихся _____ ;
 - наличие соответствующего помещения для работы медицинских работников (да/нет)да
 - оснащение медицинского кабинета (в %) 100%

5. Организация воспитательной работы в образовательном учреждении

51. Система воспитательной работы (поставьте знак «*» в соответствующей графе):

определяется планами воспитательной работы	*
осуществляется на основе программно-целевого подхода	-
моделируется и реализуется как воспитательная система	-

52. Формы внеурочной работы:

Формы	объединение	клуб	кружок	секция	студия	иные
« Сотвори чудо»	Общешкольное	нет	*	нет	нет	нет
« В гостях у сказки»	детское объединение республика		*			
«Рукодельница»	« Радуга»		*			
« Почемучки»			*			
« Фотокружок»			*			
« Основы информатики»			*			
«Золотое перо»			*			

53. Организация детского самоуправления:

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)

1	Республика «Радуга»	100%
---	---------------------	------

54. Организация досуга обучающихся (при заполнении таблицы каждый обучающийся учитывается один раз):

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего количества)	в том числе в самом учреждении (%)	в образовательных учреждениях дополнительного образования детей
85%	73%	54%

55. Организация дополнительного образования детей в образовательном учреждении (учитываются кружки, секции, творческие объединения, деятельность которых осуществляется образовательным учреждением):

Учебный год	2007/ 2008 у.г.	2008/20 09_ у.г.	2009/ 2010 у.г.	2010/2011 у. г.	2011/2012 год государ- ственной аккре- дитации
количество кружков в образовательном учреждении	14	14	12	5	7
в том числе на платной основе	-	-	-	-	-
количество спортивных секций,	1	1	1	1	-
в том числе на платной основе	-	-	-	-	-
% обучающихся, охваченных дополнительным образованием	86,6%	95,5%	80%	68,47%	80,3%
в том числе: % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	-	-	-	-	-
в том числе по ступеням обучения	I	5	5	4	3
	II	9	9	8	2
Наименование направлений дополнительных образовательных программ	Количество дополнительных образовательных программ, осуществляемых образовательным учреждением				
нет	нет	нет	нет	нет	нет

56. Вовлеченность в систему дополнительного образования и досуга и отдельных групп обучающихся:

Группы обучающихся	Формы	Охват (%)
Дети с особыми образовательными потребностями	Нет	Нет
Дети группы социального риска	нет	нет

57. Результативность участия обучающихся, занимающихся в кружках, секциях и т.п., организованных образовательным учреждением, в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. районного, городского, областного уровней (за последние пять лет):

Направленность реализуемых дополнительных образовательных программ	Наименование кружка, секции и т.п.	Уровень конкурса (районный, городской, областной, всероссийский, международный)	Год	Результаты (место)
		Зимнее многоборье для допризывной молодежи, посвящ. «Дню защитника Отечества» (районный)	2009	2
		Международный матем. конкурс-игра «Кенгуру»	2008 2008 2009 2010 2011	1,2,3 м 1,2,3 м
		Междунар. конкурс «Русский медвежонок»	2009 2008	2 м. 1 м.
		Городской конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»	2008	3.м.
		Спорт-развлекат. мероприятия, посвящ. Дню Защитника Отечества	2007	3м.
		Город.конкурс в первенстве района по баскетболу	2007 2008	3м. 2 м.
		Город.конкурс художественной самодельности Турслета, посвященный г.Астрахани	2008 2008	2 м. 2 м., гран-при
		Первенство района по баскетболу	2009 2007	3м. 2м.
		Первенство района по баскетболу	2009	2,3 м.
		Первенство по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП	2010 2011	2м.

		<p>Камызякского района</p> <p>« Новое поколение выбирает»</p> <p>Конкурс агит-бригад « Твое здоровье в твоих руках»</p> <p>«Первенство по баскетболу»</p> <p>« Хочешь быть здоровым-будь им» , в ходе целевой программы « Анти-вич/СПИД-2007г»</p> <p>Всероссийский фестиваль « Синьор Помидор»</p> <p>8-мой областной фестиваль худ.твор. « День завтрашний рождается сегодня»</p>	2009	

58. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся (за последние пять лет):

Фактические данные за последние пять лет	2007/ 2008 учебный год	2008/ 2009 учебный год	2009/ 2010 учебный год	2010/ 2011 учебный год	2011/ 2012 учебный год (год гос. аккредитации)
Совершили преступления	-	-	-	-	-
Совершили правонарушения	-	-	-	-	-
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	-	-	-	1	-
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	-	-	-	1	-
Состоят на внутришкольном учете	-	-	-	1	-

59. Информационно-техническое оснащение воспитательной деятельности (перечислить ИКТ, используемые при организации воспитательной работы в образовательном учреждении):

№ п.п	Направление воспитательной работы	ИКТ (перечислить)
1	Трудовое	Компьютер
2	Нравственное	Компьютер
3	Художественно-творческое	Компьютер
4	экологическое	компьютер

60. Устранение замечаний, выявленных в ходе предыдущей государственной аккредитации (указать мероприятия по устранению замечаний):

№ п.п	Замечания, выявленные в ходе предыдущей государственной аккредитации	Информация об устранении выявленных замечаний
	нет	нет

61. Таблица соответствия показателей деятельности образовательного учреждения временным критериальным значениям показателей, применяемых на территории Астраханской области для проведения аккредитационной экспертизы учреждений, реализующих программы общего образования

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение « Камызякская основная общеобразовательная школа №2»
(наименование Учреждения)**

№	Показатель «Соответствие содержания Устава статье 13 Закона РФ «Об образовании» и Типовому положению	Эталонное значение (баллы)	Фактическое значение (баллы)
1	1.1. Наименование, место нахождения, статус ОУ.	1-2	
	Реквизиты указаны не полностью.	1	
	Реквизиты указаны полностью.	2	2
	1.2. Учредитель, его компетенция.	1-2	
	Учредитель указан верно, но его компетенция раскрыта не полностью.	1	
	Учредитель указан верно, и его компетенция раскрыта полностью.	2	2
	1.3. Организационно-правовая форма ОУ.	1-2	
	Организационно-правовая форма ОУ указана не полностью	1	
	Организационно-правовая форма ОУ указана полностью	2	2
	1.4. Цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ.	0-2	
	Цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ не указаны	0	
	Типы и виды реализуемых программ указаны, но цели образовательного процесса не отражают особенностей ОУ.	1	
	Цели образовательного процесса указывают особенности ОУ, указаны типы и виды образовательных программ.	2	2
	1.5. Порядок приема обучающихся, воспитанников.	0-2	
	Порядок приема обучающихся, воспитанников не указан.	0	1
	Порядок приёма обучающихся, воспитанников указан, но не полностью: не по всем классам и ступеням; в начале и в течение года; со школьного участка или нет, иногородних; отсутствует перечень предоставляемых документов.	1	
Порядок приёма обучающихся, воспитанников указан полностью	2		
1.6. Язык(и), на котором(ых) ведется обучение и воспитание.	0-1		
Язык(и), на котором(ых) ведется обучение и воспитание не указан.	0	0	

Язык(и), на котором(ых) ведется обучение и воспитание указан.	1	
1.7.Продолжительность обучения на каждом этапе.	0-2	
Продолжительность обучения на каждом этапе не указана.	0	
Продолжительность указана не всех этапах обучения	1	
Продолжительность обучения указана на каждом этапе.	2	2
1.8. Порядок и основания отчисления обучающихся, воспитанников.	0-2	
Порядок и основания отчисления обучающихся, воспитанников не указаны.	0	
Порядок и основания отчисления обучающихся, воспитанников указаны не полностью: не указан возраст, основания и порядок неконкретны, расплывчатая формулировка ответственности лиц за ликвидацию задолженностей.	1	
Порядок и основания отчисления обучающихся, воспитанников указаны полностью, в соответствии с Законом и Типовым положением.	2	2
1.9. Система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения.	0-2	
Система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения не указаны.	0	
Система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения указаны, но не полностью: не по всем ступеням, сроки неконкретны, неясны формы и т.д.	1	
Система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения указаны полностью и конкретно.	2	2
1.10. Режим занятий обучающихся, воспитанников.	0-2	
Режим занятий обучающихся, воспитанников не указан.	0	
Режим занятий обучающихся, воспитанников указан, но не соответствует возрастным особенностям, требованиям СанПиН, методическим рекомендациям и т.д.	1	
Режим занятий обучающихся, воспитанников описан конкретно и в соответствии с нормативными документами и требованиями.	2	2
1.11. Наличие платных образовательных услуг и порядок их предоставления (на договорной основе).	0-2	
Отсутствие платных образовательных услуг и порядка их предоставления (на договорной основе).	0	
Наличие платных образовательных услуг и порядка их предоставления (на договорной основе), но с нарушением нормативных требований.	1	
Наличие платных образовательных услуг и порядка их предоставления (на договорной основе) в соответствии с нормативными требованиями.	2	2
1.12. Порядок регламентации и оформления отношений ОУ и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).	0-2	

Порядок регламентации и оформления отношений ОУ и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей) отсутствует.	0	
Порядок регламентации и оформления отношений ОУ и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей) указан, но неконкретно и с нарушением нормативных требований (отсутствие договоров, перечня документов при поступлении в ОУ и т.д.)	1	
Порядок регламентации и оформления отношений ОУ и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей) указан конкретно и в соответствии с нормативными требованиями.	2	2
1.13. Структура финансовой и хозяйственной деятельности ОУ.	0-2	
Структура финансовой и хозяйственной деятельности ОУ отсутствует.	0	
Структура финансовой и хозяйственной деятельности ОУ имеется, но неконкретная, нерегламентированная.	1	
Структура финансовой и хозяйственной деятельности ОУ указана конкретно и четко.	2	2
1.14. Структура, порядок формирования органов управления ОУ, их компетенция и порядок организации деятельности.	0-2	
Структура, порядок формирования органов управления ОУ, их компетенция и порядок организации деятельности отсутствует.	0	
Структура, порядок формирования органов управления ОУ, их компетенция и порядок организации деятельности имеется, но не чётко или не правильно указаны порядок их формирования, их компетенция и т.д.	1	
Структура, порядок формирования органов управления ОУ, их компетенция и порядок организации деятельности указаны правильно, чётко.	2	2
1.15. Порядок комплектования работников ОУ и условия оплаты их труда.	0-1	
Порядок комплектования работников ОУ и условия оплаты их труда отсутствуют.	0	
Порядок комплектования работников ОУ и условия оплаты их труда указаны.	1	1
1.16. Порядок изменения устава ОУ, порядок ликвидации и реорганизации ОУ	0-1	
Порядок изменения устава ОУ, порядок ликвидации и реорганизации ОУ отсутствует.	0	
Порядок изменения устава ОУ, порядок ликвидации и реорганизации ОУ указан.	1	1
1.17. Права и обязанности участников образовательного процесса.	0-2	
Права и обязанности участников образовательного процесса отсутствуют.	0	
Права и обязанности участников образовательного процесса указаны, но недостаточно чётко, без степени ответственности.	1	

Права и обязанности участников образовательного процесса указаны для всех (родителей, учащихся и педагогов) чётко, с указанием степени ответственности.	2	2
1.18. Перечень видов локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ	0-2	
Перечень видов локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ, отсутствует.	0	
Перечень видов локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ, имеется, но есть нарушения в порядке оформления, принятия и регистрации.	1	
Перечень видов локальных актов, регламентирующих нарушения в порядке оформления, принятия и регистрации актов отсутствуют.	2	2
Итого по данному показателю		31

Уровень исполнения обязательного минимума

Критический		Допустимый	Оптимальный	
3-11		12-21	22-33	
№	Показатель «Соответствие учебного плана (УП) государственным требованиям»		Эталонное значение (баллы)	Фактическое значение (баллы)
2.	2.1. Структура, оформление УП, соблюдение порядка утверждения и согласования.		1-2	
	Структура учебного плана соблюдена: пояснительная записка + сетка учебных часов, но нарушен порядок утверждения и согласования, не указан педсовет, на котором утвержден учебный план, отсутствует подпись директора, печать учреждения, не согласован с учредителем и другие замечания в оформлении.		1	
	К структуре (пояснительная записка + сетка часов), оформлению, порядку утверждения и согласованию замечаний нет.		2	2
	2.2. Пояснительная записка учебного плана.		0-2	
	Пояснительная записка к учебному плану отсутствует.		0	
	Пояснительная записка к учебному плану имеется, но не достаточно развернутая: не указаны кол-во часов по неделям, продолжительность учебных недель по ступеням, продолжительность уроков по ступеням, изменения в федеральном, школьном и региональном компонентах и т.д.		1	
	Пояснительная записка к УП четкая и развернутая, с указанием всех компонентов учебного плана.		2	2
	2.3. Соответствие УП учреждения требованиям базисного учебного плана.		0-2	
	Учебный план ОУ полностью не соответствует базисному учебному плану по структуре и количеству часов.		0	
	Учебный план ОУ частично не соответствует базисному учебному плану по структуре и количеству часов, в некоторых классах увеличена или недостаточна часовая нагрузка.		1	

Учебный план ОУ полностью соответствует требованиям базисного учебного плана.	2	2
2.4. Выполнение установленных норм предельно допустимой учебной нагрузки в УП.	1-2	
Предельно допустимая учебная нагрузка в УП выполняется не во всех классах.	1	
Предельно допустимая учебная нагрузка УП выполняется во всех классах.	2	2
2.5. Использование часов школьного компонента.	1-2	
Часы школьного компонента используются только для преподавания предметов федерального компонента.	1	
Часы школьного компонента используются для преподавания предметов федерального компонента и организации предпрофильной подготовки.	2	2
2.6. Соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.	0-1	
Соотношение в учебном плане ОУ между федеральным, региональным и школьным компонентами не соответствует базисному учебному плану.	0	1
Соотношение в учебном плане ОУ между федеральным, региональным и школьным компонентами соответствует базисному учебному плану (75% + 25(10+15)%).	1	
2.7. Наличие предметов предпрофильной и профильной подготовки.	0-1	
Часы предпрофильной и профильной подготовки в УП отсутствуют.	0	0
Часы предпрофильной и (или) профильной подготовки в УП имеются.	1	
Итого по данному показателю		11

Уровень исполнения обязательного минимума

Критический	Допустимый	Оптимальный
3-4	5-9	10-12

№	Показатель «Соответствие планирования учебного материала и полноты его выполнения государственным требованиям (по каждому предмету)»	Эталонное значение (баллы)	Фактическое значение (баллы)
3.	3.1. Соответствие записей темы урока в журнале календарно-тематическому планированию	0-2	
	Записи тем урока в журнале полностью не соответствуют календарно-тематическому планированию.	0	
	Записи тем урока в журнале частично не соответствуют календарно-тематическому планированию: не совпадают формулировки тем, типы и виды уроков.	1	
	Записи тем уроков в журнале совпадают с календарно-тематическим планированием	2	2

3.2. Соответствие записей количества часов в журнале (в общем объеме и по каждой теме) календарно-тематическому планированию.	0-2	
Полное несоответствие записей количества часов в журнале (в общем объеме и по каждой теме) календарно-тематическому планированию.	0	
Частичное несоответствие записей количества часов в журналах (в общем объеме или по каждой теме) календарно-тематическому планированию.	1	
Полное соответствие записей количества часов в журналах (в общем объеме и по каждой теме) календарно-тематическому планированию.	2	2
3.3. Правильность ведения классного журнала.	0-2	
Титульный лист оформлен неправильно, записи ведутся нечётко, неаккуратно; распределение страниц, отведенных на предмет, не соблюдается; список учащихся не соответствует алфавитному порядку; отсутствует полнота общих сведений об учащихся и их соответствие данным из личных дел; не оформлены или не полностью оформлены «Сведения о пропущенных уча-ся уроках» и лист здоровья.	0	
В основном все записи или почти все записи в классном журнале соответствуют требованиям ведения журнала, но есть недостатки в оформлении.	1	
Замечаний к ведению классного журнала нет.	2	2
Итого по данному показателю		6

Уровень исполнения обязательного минимума

Критический	Допустимый	Оптимальный
0-2	3-4	5-6

№	Показатель «Соответствие расписания учебных занятий государственным требованиям»	Эталонное значение	Фактическое значение
4.	4.1. Соответствие расписания учебному плану образовательного учреждения	1-2	
	Расписание не полностью соответствует учебному плану ОУ: не совпадает название предметов, количество часов в классах, количество часов по компонентам.	1	
	Расписание полностью соответствует учебному плану образовательного учреждения.	2	2
	4.2. Структура, оформление расписания, соблюдение порядка утверждения и согласования.	1-2	
	Структура, оформление расписания, соблюдение порядка утверждения и согласования не полностью соответствуют установленным правилам; отсутствуют согласование с ПК, печать ОУ, подпись директора; факультативные часы включены в основное расписание; не чётко выделены смены и т.д.	1	1

Замечаний к структуре, оформлению расписания, к соблюдению порядка утверждения и согласования нет.	2	
4.3. Соблюдение обязательной нагрузки учащихся.	1-2	
В отдельных классах (классе) нарушена обязательная нагрузка учащихся.	1	1
Нарушений обязательной нагрузки учащихся нет.	2	
4.4. Наличие в расписании начальной школы ежедневных часов двигательной активности под руководством педагогов (ритмики, физкультуры, динамической паузы и т.д.).	0-1	
В расписании начальной школы ежедневные часы двигательной активности отсутствуют.	0	0
В расписании начальной школы есть наличие ежедневных часов двигательной активности.	1	
4.5. Обеспечение равномерности учебной нагрузки в течение дня и недели.	0-2	
Учебная нагрузка в течение дня и недели неравномерна.	0	
Учебная нагрузка в течение дня или недели неравномерна.	1	1
Учебная нагрузка в течение дня и недели равномерна.	2	
4.6. Начало занятий не ранее 8 часов.	0-1	
Начало занятий ранее 8 часов	0	
Начало занятий в 8 часов и позже.	1	1
4.7. Продолжительность перемен и перерыва.	0-2	
Продолжительность перемен менее 10 минут; продолжительность перерыва между учебными и факультативными занятиями меньше 45 минут.	0	
Нарушены продолжительность перемен (менее 10 мин.) или перерыв между учебными и факультативными занятиями (45 минут).	1	
Продолжительность перемен и перерыва не нарушена.	2	2
4.8. Наличие сдвоенных уроков	0-1	
Наличие сдвоенных уроков и (или) в начальной школе в школе второй ступени, кроме уроков труда, иностранного языка.	0	
Нет сдвоенных уроков в начальной школе и в школе второй ступени, кроме уроков труда, иностранного языка.	1	1
Итого по данному показателю		9

Уровень исполнения обязательного минимума

Критический	Допустимый	Оптимальный
3-4	5-9	10-13

№	Показатель «Анализ программного обеспечения учебного процесса»	Эталонное значение (баллы)	Фактическое значение (баллы)
5.	5.1. Виды образовательных программ.	0-2	
	Обучение проводится с использованием действующих государственных программ и недействующих программ по ряду предметов	0	
	Обучение проводится только с использованием действующих государственных программ.	1	1
	Обучение проводится с использованием действующих государственных программ и программ углублённого изучения ряда предметов, программ элективных курсов, а также авторских, авторизованных и экспериментальных программ.	2	
	5.2. Легитимность авторских и авторизованных программ.	0-1	
	Авторские и авторизованные программы не утверждены и не прошли апробацию (указать предметы) _____ , _____	0	
	Авторские и авторизованные программы, прошедшие экспертную оценку и апробацию (указать предметы) _____ , _____	1	1
	5.3. Использование программ элективных курсов (предпрофильная и профильная подготовка).	0-2	
	Программы элективных курсов (предпрофильная и профильная подготовка) отсутствуют.	0	
	Есть программы элективных курсов предпрофильной или профильной подготовки.	1	
	Есть программы элективных курсов предпрофильной и профильной подготовки.	2	
	5.4. Использование неутвержденных программ (указать их название)	Минус 1	
	Итого по данному показателю		3

Уровень исполнения обязательного минимума

Критический	Допустимый	Оптимальный
0-1	2-3	4-5

Примечание: для инновационных общеобразовательных учреждений (гимназий, лицеев) данный параметр должен соответствовать только оптимальному уровню.

№	Показатель «Соответствие учебников образовательным программам»	Эталонное значение (баллы)	Фактическое значение (баллы)

6.	6.1. Использование учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ	0-2	
	Используются все учебники не рекомендованные министерством образования и науки РФ	0	
	Наряду с учебниками, рекомендованными министерством образования и науки РФ, используются нерекондованные (устаревшие) учебники.	1	
	По всем предметам используются учебники, рекомендованные министерством образования и науки РФ	2	2
	6.2. Соответствие учебников образовательным программ	0-2	
	Все учебники не соответствуют образовательным программам.	0	
	Более 50% учебников соответствуют образовательным программам.	1	2
	Все учебники соответствуют образовательным программам.	2	
	6.3. Наличие приказа директора ОУ на использование программ и учебников.	0-1	
	Приказ директора ОУ на использование программ и учебников отсутствует.	0	
Имеется приказ директора ОУ на использование программ и учебников	1		
Итого по данному показателю			4

Уровень исполнения обязательного минимума

Критический	Допустимый	Оптимальный
0-1	2-3	4-5

№	Показатель «Соответствие воспитательной деятельности учреждения государственным требованиям»	Эталонное значение (баллы)	Фактическое значение (баллы)
7.	7.1. Программа развития ОУ (раздел по воспитательной работе) или Программа воспитания.	0-2	
	Программа отсутствует или в ней не отражено развитие данного направления работы	0	
	Имеется Программа комплексного развития ОУ, в т.ч. воспитательной деятельности, ряд направлений программы по воспитательной деятельности выполнен, но отсутствует картина качества	1	1
	Есть научно-обоснованная концепция развития воспитательной системы. Отслеживается и анализируется реализация программы по данному направлению, имеются показатели качества (соответствие целей и результата).	2	
	7.2. План воспитательной работы ОУ (раздел годового плана)	0-2	
	План работы отсутствует или состоит из набора отдельных мероприятий с указанием сроков и исполнителей.	0	
	План носит комплексный характер по направлениям воспитания, обеспечивает формирование соответств-	1	1

ющего образа выпускника каждой ступени, предварён аналитическим материалом по итогам предыдущего года (проблемно–ориентированный анализ).		
Годовой план является программой достижения целей Программы развития, выполнение крупных задач спланировано поэтапно, удобен руководителям и исполнителям, соблюден баланс в реализации поддержания стабильного функционирования и совершенствования ОУ, логично структурирован (поделён на разделы и подразделы), оптимально сбалансирован по мероприятиям, месяцам. Имеются показатели качества.	2	
7.3. План работы МО по воспитательной работе (других форм организации – творческих групп, кафедр) по организации и методическому сопровождению деятельности педагогов в соответствии с планом работы на учебный год	0-2	
Профессиональное объединение и план работы отсутствует или состоит из набора отдельных мероприятий с указанием сроков и исполнителей, руководство работой не осуществляется.	0	0
План носит комплексный характер, соответствует требованиям по форме и содержанию, составлен с учётом целей и задач Программы развития ОУ	1	
План носит комплексный характер, соответствует требованиям по форме и содержанию, составлен с учётом целей и задач Программы развития ОУ, предварен аналитическим материалом по итогам предыдущего года (проблемно-ориентированный анализ), прослеживается работа над единой методической темой.	2	
7.4. Положение и план работы органов детского самоуправления (соуправления) или раздел годового плана	0-2	
Детское самоуправление ОУ отсутствует или отмечаются элементы детского самоуправления, работа не носит системный характер, плана работы нет.	0	
Работа органов детского самоуправления строится на основе перспективного планирования. План работы соответствует требованиям.	1	1
Работа органов детского самоуправления строится на основе Положения об органах детского самоуправления и детских организаций и перспективного планирования. План работы соответствует требованиям. В ОУ существуют детские организации социальной направленности.	2	
7.5. План работы по привлечению родителей обучающихся к активному участию в воспитательной работе ОУ (или раздел годового плана).	0-2	
Прослеживается эпизодическая работа с родителями, перспективное планирование отсутствует. Нет разнообразия форм работы. План только по проведению родительских собраний.	0	
Прослеживается система работы с родителями (организация совместной общественной деятельности отличается разнообразием форм). План не отражает все формы взаимодействия педагогов и родителей, организации совместной деятельности родителей и детей.	1	1
Работа с родителями и план работы носят комплексный характер. План отражает все формы взаимодействия педагогов и родителей, организации совместной деятельности родителей и детей с использованием оптимальных форм и методов дифференцированной и групповой работы с семьёй, с учётом диагностической работы, имеется аналитический материал за предыдущий год. Отмечается эффективность воспитательной	2	

деятельности.		
7.6. План совместной работы и координации усилий ОУ с другими учреждениями и организациями по воспитанию детей и молодёжи (или раздел годового плана).	0-2	
Совместная работа и план отсутствует. Прослеживается эпизодическая работа, перспективный план работы отсутствует	0	
Совместная работа ОУ носит эпизодический характер, план работы не отражает комплексного взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями т т.д.	1	1
Совместная работа и координация усилий ОУ с разными по типам и видам учреждениями и организациями. Налажено сетевое взаимодействие. План работы носит комплексный характер, обеспечивает реализацию сетевого взаимодействия, составлен с учетом социального заказа, предварён аналитическим материалом за предыдущий год.	2	
7.7. План работы (или раздел годового плана) системы дополнительного образования детей.	0-2	
Дополнительное образование детей не реализуется, план работы отсутствует. Есть отдельные детские творческие объединения, работают без образовательных программ (календарно-тематические планы).	0	
План работы системы дополнительного образования детей составлен с учётом интеграции с УДО детей, но не носит комплексный характер. Отмечается разнообразие форм организации (объединения, клубы, секции). Имеются единичные образовательные программы.	1	1
План работы системы дополнительного образования детей составлен с учётом интеграции с УДО детей, носит комплексный характер. Отмечается разнообразие форм организации (объединения, клубы, секции). Имеются образовательные программы разных направленностей по дополнительному образованию детей.	2	
7.8. Образ выпускника ОУ по ступеням обучения.	0-2	
В документах ОУ (Программе развития, Программе воспитания) отсутствует или есть общее представление об образе выпускника данного учреждения.	0	
В документах ОУ есть описание образа выпускника по одному – двум направлениям развития личности, обеспечиваемым либо воспитанием, либо обучением и воспитанием по одной – двум ступеням обучения.	1	
В документах ОУ есть описание образа выпускника по всем направлениям развития личности, обеспечиваемым либо воспитанием, либо обучением и воспитанием по всем ступеням обучения.	2	
Итого по данному показателю		6

Уровень исполнения обязательного минимума

Критический	Допустимый	Оптимальный
0-5	6-10	11-16

№	Показатели качества «Степень сохранения здоровья детей»	Эталонное значение (баллы)	Фактическое значение (баллы)
8.	8.1. Наличие физкультурно-оздоровительной программы	0-1	
	Физкультурно-оздоровительная программа отсутствует.	0	
	Физкультурно-оздоровительная программа имеется	1	1
	8.2. Реалистичность физкультурно-оздоровительной программы.	1-2	
	Цели, задачи программы не соотносятся со средствами реализации программы, формальны.	1	1
	Цели, задачи программы соотносятся со средствами реализации программы, реальны результативны.	2	
	8.3. Состояние здоровья школьников	0-2	
	По результатам анализа состояния здоровья школьников:	0	1
	- динамика отрицательная;	1	
	- без изменений;	2	
	- динамика положительная.		
	8.4. Оздоровительный центр или медпункт	0-2	
	Отсутствие оздоровительного центра.	0	
	Оздоровительный центр есть, но не укомплектован кадрами.	1	
Оздоровительный центр есть и укомплектован кадрами 100%	2	2	
8.5. Организация горячего питания	0-1		
Горячее питание не организовано.	0		
Горячее питание организовано	1	1	
Итого по данному показателю			6

Уровень исполнения обязательного минимума

Критический	Допустимый	Оптимальный
1-2	3-5	6-8

№	Показатель «Кадровое обеспечение образовательного процесса»	Эталонное значение (баллы)	Фактическое значение (баллы)
9.	9.1. Укомплектованность штатов	0-2	

менее 90%	0	2
от 90-95%	1	
от 95-100%	2	
9.2.Соответствие состава преподавателей образовательному цензу	0-1	
не соответствует	0	1
соответствует	1	
9.3. Наличие логопеда, психолога, социального работника.	0-2	
Указанных специалистов нет в штате.	0	0
Указанные специалисты имеются, но не все.	1	
Указанные специалисты есть в штате все.	2	
9.4. Наличие преподавателей, имеющих высшую и первую категории.	0-2	
менее 10%	0	
10-30%	1	
более 30%	2	2
9.5. Наличие правительственных и отраслевых наград.	0-2	
менее 10%	0	
10-30%	1	1
более 30%	2	
Итого по данному показателю		6

Уровень исполнения обязательного минимума

Критический	Допустимый	Оптимальный
0-3	4-6	7-9

№	Показатели «Информационно-техническое оснащение образовательного процесса»	Эталонное значение	Фактическое значение
10.	10.1.Укомплектованность учреждения ТСО:	0-2	
	недостаточная	0	
	допустимая	1	1
	отимальная	2	
	10.2.Укомплектованность учреждения компьютерной техникой (ср. областной показатель компьютер на уче-	0-2	

ника):		
150 уч-ся на 1 компьютер	0	
100 уч-ся на 1 компьютер	1	2
54 уч-ся на 1 компьютер	2	
10.3.Укомплектованность учреждения лабораторным оборудованием в соответствии с нормативными требованиями:	0-2	
недостаточная	0	
допустимая	1	1
оптимальная	2	
10.4.Нахождение оборудования в рабочем состоянии:	0-2	
не более 10%	0	
от 11% до 70%	1	1
от 71 до 100%	2	
Итого по данному показателю		5

Уровень исполнения обязательного минимума

Критический	Допустимый	Оптимальный
0-2	3-5	6-8

Итого в целом по Учреждению:

Критический	Допустимый	Оптимальный
10-35	36-75	76-115

Отчёт о результатах самообследования заслушан и принят педагогическим советом _____ :
(краткое наименование образовательного учреждения)

Протокол педсовета № _____ от _____ 20__ г.

Руководитель образовательного учреждения _____

M.II.