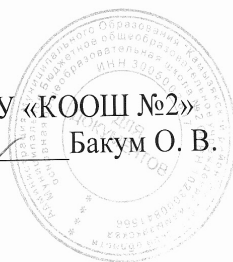


Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Камызякская основная общеобразовательная школа №2»

ИНН 3005002617 ОГРН 1023000841566
416341. Астраханская область, Г. Камызяк. Ул. Любича, 9 «А»
Тел./факс: (885145) 95-5-45 E-mail: shkola_tabola2@mail.ru

Согласовано
Директор МБОУ «КООШ №2»

Бакун О. В.



Утверждено
Решением педсовета МБОУ «КООШ №2»
Протокол № 42 от
9.10.2013 г.

№ 16

ПОЛОЖЕНИЕ

О научном обществе учащихся

1. Общие положения

- 1.1. Данное Положение регулирует деятельность и организацию научного общества учащихся.
- 1.2. НОУ - добровольное творческое формирование подростков школы, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской деятельности под руководством ученых, педагогов, инженеров и других специалистов.
- 1.3. НОУ выполняет роль экспертизы одаренности и является средством повышения социального статуса знаний.
- 1.4. Деятельность НОУ осуществляется на основе действующего законодательства и настоящего Положения.
- 1.5. Научное общество учащихся (НОУ) школы действует с целью выявления и воспитания одаренных детей и подростков.

2. Терминология, используемая в локальном акте

- 2.1. «Исследователь» - учащийся, занимающийся под руководством научного руководителя научно-исследовательской работой в различной форме.
- 2.2. «Научный руководитель» - учитель школы или преподаватель ВУЗа, руководящий научно-исследовательской работой учащихся.
- 2.3. «Научно-исследовательская работа» - это научная, исследовательская, прикладная, творческая работа «исследователя», которая может представлена в виде исследования, эссе, наглядного пособия и прочее.
- 2.4. Задачи НОУ:
 - диагностика одаренности детей и подростков;
 - раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней;
 - содействие эффективности профориентации к профотбору выпускников школы;

- воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры;
- создание банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности на основе психико-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности детей и подростков;
- разработка и реализация специализированных индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных учащихся.

3. Предмет и назначение научно-исследовательской работы учащихся

3.1. В основе научно-исследовательской работы учащихся лежит частная проблема, вытекающая из интересов исследователей.

3.2. Научно-исследовательская работа представляет собой творческую, исследовательскую работу учащегося (или группы учащихся), выполненную под руководством научного руководителя за рамками программы по одному из учебных предметов.

3.3. Научно-исследовательскими работами в НОУ считаются следующие:

- освещающие факты, события, явления и их отдельные стороны, неизвестные ранее;
- связанные с научными обобщениями, собственными выводами, полученными в результате самостоятельной работы;
- содействующие совершенствованию школьных экспериментов.

4. Сотрудничество педагогов и учащихся

4.1. Сотрудничество педагогов и учащихся предполагает следующие формы:

- работу кружков по направлениям;
- индивидуальную и групповую работу учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школы, вузов и внешкольных учреждений;
- олимпиады по различным областям знаний;
- организацию интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей.

5. Права и обязанности членов НОУ

5.1. Членами НОУ могут быть учащиеся, изъявившие желание работать в объединении и проявившие склонность к научному творчеству.

5.2. Члены НОУ обязаны:

- активно работать в творческих группах;
- участвовать в конференциях;
- самостоятельно углублять знания по избранной области науки, техники и искусства;
- участвовать в их пропаганде среди учащихся.

5.3. Члены НОУ имеют право:

- работать в одной-двух творческих группах;
- получить характеристику своей творческой работы в объединении, которая может рассматриваться в качестве рекомендации при сдаче переводных экзаменов;
- по решению Управляющего совета школы лучшие научно-исследовательские работы могут быть поощрены премиями и ценными призами;
- исследователи у одного научного руководителя могут работать как над одной общей темой, так и над разными.

6. Общие требования к творческим работам членов НОУ

6.1. К работе должны прилагаться список использованной литературы, рисунки, чертежи, фотоснимки, карты, графики, а также рецензия научного руководителя.

6.2. В описании работы должны быть четко выделены следующие части:

- постановка проблемы (задачи), ее значимость для школы;
- методы и способы ее решения; анализ полученных результатов; предложения по практическому использованию результатов;
- выводы.

6.3. В работе, связанной с собственными исследованиями авторов, должны быть дополнительно освещены:

- актуальность решаемой проблемы;
- сравнение методов решения задач;
- причины использования предлагаемых методов (эффективность, точность, простота);
- методика исследования;
- предложения по практическому использованию результатов.

7. Защита научно-исследовательской работы учащихся

7.1. Защита научно-исследовательской работы учащихся производится исследователем на публичном выступлении на научно-практической конференции учащихся.

7.2. Защита научно-исследовательской работы учащихся производится исследователем в течение 10 – 15 минут.

7.3. После выступления исследователь отвечает на возникшие вопросы и возражения.

7.4. Работу оценивает жюри путем принятия коллективного решения.