

**Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
«Камызякская основная общеобразовательная школа №2»**

ИНН 3005002617 ОГРН 1023000841566  
416341. Астраханская область, Г. Камызяк. Ул. Любича, 9 «А»  
Тел./факс: (885145) 95-5-45 E-mail: shkola\_tabola2@mail.ru

Согласовано

Директор МБОУ «КООШ №2»



Бакум О. В.

Утверждено  
Решением педсовета МБОУ «КООШ №2»  
Протокол № 10/11  
от 10.01.2014 г.

134

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о безотметочной системе оценивания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Инструктивно-нормативного письма Министерства образования и науки РФ «О введении в общеобразовательных учреждениях области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 22.03.2012г. №01/20-447.

1.2. Положение определяет цель, задачи, принципы и систему оценивания учебных достижений обучающихся 4-5-х классов в рамках изучения комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ).

**II. Цели и задачи.**

**2.1. Цель системы оценивания учебных достижений** – определение уровня системы знаний обучающихся в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики».

**2.2. Задачи:**

- личностно-ориентированное взаимодействие учителя и обучающихся;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребёнка с его собственными вчерашними достижениями);

- учёт индивидуальных способностей обучающихся;
- развитие самостоятельности и активности обучающихся;
- формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся;
- получение точной и объективной информации о состоянии преподавания курса ОРКСЭ в 4-5-х классах.

### **III. Организация и содержание деятельности.**

#### **3.1. Принципы оценивания ОРКСЭ:**

Критериальность – данный принцип заключается в том, что критерии должны быть однозначными и предельно четкими.

Гибкость, вариативность – предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения.

Естественность процесса оценивания знаний обучающихся – контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

**3.2. Организация системы оценивания** учебных достижений обучающихся в условиях безотметочного обучения.

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

**3.3. Оцениванию подлежат** индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребёнка с его собственными вчерашними достижениями).

*Объектом оценивания* на уроке становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способности понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, его потребности к духовному развитию.

Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребёнка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Поощряется любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Обучение детей самоконтролю: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их\* причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки.

**3.4. Оцениванию не подлежат:** темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

**3.5. Оценка усвоения** комплексного учебного курса ОРКСЭ включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

| Критерии результатов усвоения курса  | Инструментарий  |
|--|---|
| Предметные результаты:<br>- знание и принятие ценностей;<br>- понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений;<br>- осознание и принятие нравственной нравственности и духовности в жизни. | - тесты,<br>- составление словарей терминов и понятий,<br>- контрольно-измерительные материалы,<br>- защита проектов. |
| Метапредметные результаты  | - творческие работы,<br>- участие в конференциях,   |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- диспуты,</li> <li>- ролевые игры,</li> <li>- тесты,</li> <li>- тренинги.</li> </ul>                |
| Личностные качества | <ul style="list-style-type: none"> <li>- карта наблюдений,</li> <li>- диагностика качеств личности,</li> <li>- портфолио (ФГОС).</li> </ul> |

Содержательный контроль и оценка знаний обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения курса ОРКСЭ учеником и не допускает сравнения его с другими детьми.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- презентации творческих проектов (индивидуальные, коллективные)

При оценивании достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио обучающихся.

Динамика результативности усвоения курса учащимися фиксируется учителем.

#### **IV. Ведение документации.**

##### *4.1. Учитель*

4.1.1. По комплексному курсу составляется календарно-тематическое планирование на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

4.1.2. Прохождение материала по предмету фиксируется в классном журнале. На предметной странице в классном журнале заполняются: список обучающихся, название предмета без сокращений в соответствии с учебным планом ОУ: «Основы религиозных культур и светской этики», а в скобках под названием предмета указывается название модуля учебной группы – например «Основы православной культуры»; Ф.И.О. учителя, даты проведения и темы уроков. Если в классе сформировано несколько учебных групп по модулям, то в классном журнале на каждую учебную группу выделяются отдельные страницы.

Система оценивания результатов безотметочная. По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (зачёт/не зачёт).

4.1.3. Качество усвоения знаний и умений оценивается следующими видами оценочных

суждений:

- «+» - понимает, применяет (сформированы умения и навыки);
- отсутствие «+» – не различает, не запоминает, не воспроизводит.

##### *4.2. Администрация*

4.2.1. Администрация в своей деятельности использует по необходимости все материалы учителей и учащихся для создания целостной картины реализации курса.

4.2.2. По итогам года на основе полученных материалов от учителей администрация проводит педагогический анализ работы по комплексному курсу ОРКСЭ, определяя «проблемные» места, достижения и трудности как учащихся, так и учителей, на основе которых определяются стратегические задачи на следующий год обучения.