



**Организация режима пребывания детей в ДОУ  
I – младшая группа «Пчёлки.»**

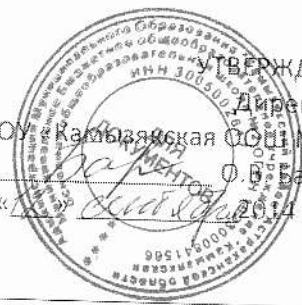
Время	Режимные моменты	Содержание
7.30 – 8.00	Утренний приём детей. «Здравствуйте!» Минутка игры. Индивидуальная работа с детьми.	Приём детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00 – 8.05	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика. «Физическая культура», «Здоровье» корригирующая гимнастика.
8.05 – 8.20	«Художественная литература», чтение потешек, песенок.	Беседы: «Коммуникация», «Социализация», «Познание». Встреча с природой: «Труд», «Познание»
8.20 – 8.30	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
8.30 – 8.55	Приятного аппетита!	Завтрак: «Здоровье», «Социализация»
8.55 – 9.00	Минутка игры	Игровая деятельность детей
9.00 – 9.10	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
9.20 – 9.30		
9.30 – 9.45	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»
9.45 – 11.30	Прогулка: «Это время - для здоровья, закаляйся, детвора!»	«Труд», «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.
11.30 – 11.45	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд».
11.45 – 12.20	«Это время - для обеда, значит нам за стол пора!»	Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
12.20 – 12.30	Подготовка ко сну	«Художественная литература», «Здоровье»
12.30 – 15.00	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
15.00 – 15.05	«Это время – для здоровья, закаляйся детвора!»	«Здоровье», «Физическая культура», «Художественная литература»
15.15 - 15.25	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
15.30 – 15.45	«Это время – простокваш, в это время - полдник наш!» Непосредственно образовательная деятельность :	Полдник. «Здоровье». «Социализация», «Безопасность».
15.45 – 16.15	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность	Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность)
16.15 – 17.30	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»	Взаимодействие с родителями, «Познание». «Социализация», «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа.



Организация режима пребывания детей в ДОУ  
 II – младшая группа « Капелька » (1)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30 – 8.00	Утренний приём детей. «Здравствуйте!» Минутка игры. Индивидуальная работа с детьми.	Приём детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00 – 8.05	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика. «Физическая культура», «Здоровье» корригирующая гимнастика.
8.05 – 8.20	«Художественная литература», чтение потешек, песенок.	Беседы: «Коммуникация», «Социализация», «Познание». Встреча с природой: «Труд», «Познание»
8.20 – 8.30	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
8.30 – 8.55	Приятного аппетита!	Завтрак: «Здоровье», «Социализация»
8.55 – 9.00	Минутка игры	Игровая деятельность детей
9.00 – 9.15 9.25 - 9.40	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
9.40 - 10.00	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»
10.00 – 11.30	Прогулка: «Это время - для здоровья, закаляйся, детвора!»	«Труд», «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.
11.30 – 11.45	Возвращение с прогулки. « Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду: «здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд».
11.45 – 12.20	«Это время - для обеда, значит нам за стол пора!»	Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
12.20 – 12.30	Подготовка ко сну	«Художественная литература», «Здоровье»
12.30 – 15.00	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
15.00 – 15.05	«Это время – для здоровья, закаляйся детвора!»	«Здоровье», «Физическая культура», «Художественная литература»
15.15 - 15.30	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные Полдник. «Здоровье». «Социализация», «Безопасность»
15.30 – 15.45	«Это время – простокваш, в это время - полдник наш!»	Полдник. «Здоровье». «Социализация», «Безопасность»
15.45 – 17.30	« Ну а вечером опять мы отправимся гулять!» Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность	Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность) Взаимодействие с родителями, «Познание». «Социализация»,

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор  
 МБОУ «Камызякская СОШ №2»  
 О.В. Бакум  
 2014 год



**Организация режима пребывания детей в ДОУ  
 I I – младшая группа «Звёздочки» (2)**

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30 – 8.00	Утренний приём детей. «Здравствуйте!» Минутка игры. Индивидуальная работа с детьми.	Приём детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00 – 8.05	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика. «Физическая культура», «Здоровье» корригирующая гимнастика.
8.05 – 8.20	«Художественная литература», чтение потешек, песенок.	Беседы: «Коммуникация», «Социализация», «Познание». Встреча с природой: «Труд», «Познание»
8.20 – 8.30	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
8.30 – 8.55	Приятного аппетита!	Завтрак: «Здоровье», «Социализация»
8.55 – 9.00	Минутка игры	Игровая деятельность детей
9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
9.40 - 9.55	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»
9.55 – 11.30	Прогулка: «Это время - для здоровья, закаляйся, детвора!»	«Труд», «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.
11.30 – 11.45	Возвращение с прогулки. « Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду: «здоровье», «Социализация», «безопасность», «Труд».
11.45 – 12.20	«Это время - для обеда, значит нам за стол пора!»	Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
12.20 – 12.30	Подготовка ко сну	«Художественная литература», «Здоровье»
12.30 – 15.00	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
15.00 – 15.05	«Это время – для здоровья, закаляйся детвора!»	«Здоровье», «Физическая культура», «Художественная литература»
15.15 - 15.30	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
15.30 – 15.45	«Это время – простокваш, в это время - полдник наш!»	Полдник. «Здоровье». «Социализация»,
15.45 – 17.30	« Ну а вечером опять мы отправимся гулять!» Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность	Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность) Взаимодействие с родителями, «Познание». «Социализация», «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа.



**Организация режима пребывания детей в ДОУ  
Средняя группа «Гномики» (1)**

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30 – 8.00	Утренний приём детей. «Здравствуйте!» Минутка игры. Индивидуальная работа с детьми.	Приём детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00 – 8.07	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика. «Физическая культура», «Здоровье» корригирующая гимнастика.
8.07 – 8.20	«Художественная литература», чтение потешек, песенок.	Беседы: «Коммуникация», «Социализация», «Познание». Встреча с природой: «Труд», «Познание»
8.20 – 8.30	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
8.30 – 8.55	Приятного аппетита!	Завтрак: «Здоровье», «Социализация»
8.55 – 9.00	Минутка игры	Игровая деятельность детей
9.00 – 9.50	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
9.50 - 10.05	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»
10.05 – 12.00	Прогулка: «Это время - для здоровья, закаляйся, детвора!»	«Труд», «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.
12.00 – 12.20	Возвращение с прогулки. « Умойвайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду: «здоровье», «Социализация», «безопасность», «Труд».
12.20 – 12.50	«Это время - для обеда, значит нам за стол пора!»	Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
12.50 – 13.00	Подготовка ко сну	«Художественная литература», «Здоровье»
13.00 – 15.00	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
15.00 – 15.05	«Это время – для здоровья, закаляйся детвора!»	«Здоровье», «Физическая культура», «Художественная литература»
15.05 - 15.25	«Художественная литература», чтение	Беседы: «Коммуникация», «Социализация», «Познание»
15.25 – 15.40	«Это время – простокваш, в это время – полдник наш!»	Полдник. «Здоровье». «Социализация», «Безопасность»
15.40 – 16.15.	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности.	Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность)
16.15 – 17.30	« Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»	Взаимодействие с родителями, «Познание». «Социализация», «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа.



**Организация режима пребывания детей в ДОУ  
Средняя группа «Улыбка» (2)**

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30 – 8.00	Утренний приём детей. «Здравствуйте!» Минутка игры. Индивидуальная работа с детьми.	Приём детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00 – 8.07	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика. «Физическая культура», «Здоровье» корригирующая гимнастика.
8.07 – 8.20	«Художественная литература», чтение потешек, песенок.	Беседы: «Коммуникация», «Социализация», «Познание». Встреча с природой: «Труд», «Познание»
8.20 – 8.30	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
8.30 – 8.55	Приятного аппетита!	Завтрак: «Здоровье», «Социализация»
8.55 – 9.00	Минутка игры	Игровая деятельность детей
9.00 – 9.50	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
9.50- 10. 05	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»
10.05 – 12.00	Прогулка: «Это время - для здоровья, закаляйся, детвора!»	«Труд», «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.
12.00 – 12.20	Возвращение с прогулки. « Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду: «здоровье», «Социализация», «безопасность», «Труд».
12.20 – 12.50	«Это время - для обеда, значит нам за стол пора!»	Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
12.50 – 13.00	Подготовка ко сну	«Художественная литература», «Здоровье»
13.00 – 15.00	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
15.00 – 15.05	«Это время – для здоровья, закаляйся ,детвора!»	«Здоровье», «Физическая культура», «Художественная литература»
15.05 - 15.25	«Художественная литература», чтение	Беседы: «Коммуникация», «Социализация», «Познание»
15.25 – 15.45	«Это время – простокваш, в это время – полдник наш!»	Полдник. «Здоровье». «Социализация», «Безопасность»
15.45 – 16.15.	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности.	Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность)
16.15 – 17.30	« Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»	Взаимодействие с родителями, «Познание». «Социализация», «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа.



**Организация режима пребывания детей в ДОУ  
Старшая группа «Ромашка»**

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30 – 8.00	Утренний приём детей. «Здравствуйте!» Минутка игры. Индивидуальная работа с детьми.	Приём детей Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00 – 8.10	«Художественная литература», чтение потешек, песенок. «На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Беседы: «Коммуникация», «Социализация», «Познание». Встреча с природой: «Труд», «Познание».
8.10 – 8.20	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика. «Физическая культура», «Здоровье» корригирующая гимнастика.
8.20 – 8.30	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
8.30 – 8.55	Приятного аппетита!	Завтрак: «Здоровье», «Социализация»
8.55 – 9.00	Минутка игры	Игровая деятельность детей
9.00 – 10.35	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
10.35 -10. 50	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»
10.50– 12.10	Прогулка: «Это время - для здоровья, закаляйся, детвора!»	«Труд», «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.
12.10 – 12.25	Возвращение с прогулки. « Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду: «здоровье», «Социализация», «безопасность», «Труд».
12.25 – 12.50	«Это время - для обеда, значит нам за стол пора!»	Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
12.50 – 13.00	Подготовка ко сну	«Художественная литература», «Здоровье»
13.00 – 15.00	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
15.00 – 15.05	«Это время – для здоровья, закаляйся ,детвора!»	«Здоровье», «Физическая культура», «Художественная литература»
15.05 - 15.25	«Художественная литература», чтение	Беседы: «Коммуникация», «Социализация», «Познание»
15.25 – 15.40	«Это время – простокваш, в это время – полдник наш!»	Полдник. «Здоровье». «Социализация», Безопасность»
15.40 –17.30	« Ну а вечером опять мы отправимся гулять!» Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности.	Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность) Взаимодействие с родителями, «Познание». «Социализация», «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа.



**Организация режима пребывания детей в ДОУ  
Подготовительная группа «Теремок»**

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30 – 8.00	Утренний приём детей. «Здравствуйте!» Минутка игры. Индивидуальная работа с детьми.	Приём детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00 – 8.20	«Художественная литература», чтение потешек, песенок. «На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Беседы: «Коммуникация», «Социализация», «Познание». Встреча с природой: «Труд», «Познание».
8.20 – 8.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика. «Физическая культура», «Здоровье» корригирующая гимнастика.
8.20 – 8.30	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
8.30 – 8.55	Приятного аппетита!	Завтрак: «Здоровье», «Социализация»
8.55 – 9.00	Минутка игры	Игровая деятельность детей
9.00 – 10.10	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
10.10 -10.25	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»
10.25 – 11.35	Прогулка: «Это время - для здоровья, закаляйся, детвора!»	«Труд», «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.
11.35 – 11.45	Возвращение с прогулки	Подготовка к НОД
11.45 – 12.15	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
12.15 -12.25	« Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду: «здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд».
12.25 – 12.50	«Это время - для обеда, значит нам за стол пора!»	Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
12.50 – 13.00	Подготовка ко сну	«Художественная литература», «Здоровье»
13.00 – 15.00	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
15.00 – 15.05	«Это время – для здоровья, закаляйся ,детвора!»	«Здоровье», «Физическая культура», «Художественная литература»
15.05 - 15.15	«Художественная литература», чтение	Беседы: «Коммуникация», «Социализация», «Познание»
15.15 – 15.35	«Это время – простокваш, в это время – полдник наш!»	Полдник. «Здоровье». «Социализация», «Безопасность»
15.35 – 17.30	« Ну а вечером олять мы отправимся гулять!» Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности.	Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность) Взаимодействие с родителями, «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа.