

**Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
«Камызякская основная общеобразовательная школа №2»**

ИНН 3005002617 ОГРН 1023000841566  
416341. Астраханская область, Г. Камызяк. Ул. Любича, 9 «А»  
Тел./факс: (885145) 95-5-45 E-mail: shkola\_tabola2@mail.ru

Согласовано

Директор МБОУ «КООШ №2»



Бакум О. В.

Утверждено  
Решением педсовета МБОУ «КООШ №2»  
Протокол № 51

от 03.09.2014 г.

№

48

**Положение о мониторинге  
сформированности культуры здорового и безопасного образа  
жизни обучающихся**

Так как образ жизни человека развивается и формируется в системе общественных отношений в зависимости от условий (духовных и материальных) его жизни, деятельности, общения, каждая из этих сфер предъявляет особые требования к личностным качествам. Социально значимые качества личности лежат в основе социальной, гражданской, профессиональной позиции личности – это система интеллектуальных, волевых, эмоционально-оценочных отношений к миру, социально-экономической, политической и профессиональной деятельности. Это и система взглядов, убеждений и ценностных ориентаций (В.А. Сластенин).

Иерархически структура направленности личности на здоровый и безопасный образ жизни представлена следующим образом:

- направленность на других людей, связанная с интересом к ним, доверием, уважением, стремлением к сотрудничеству;
- направленность на себя, связанная с потребностью в самосовершенствовании и самореализации в трудовой деятельности;
- направленность на предметную сторону профессии (содержание деятельности).

В рамках мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, детей на первом этапе исследования предлагается произвести оценку экспериментального учреждения образовательного по следующим позициям:

- а) культура здорового и безопасного образа жизни обучающихся и детей;
- б) вариативность образования (ассортимент элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки, форм обучения, дополнительное образование);
- в) ассортимент образовательных услуг в ОУ;

г) связи с другими учебными заведениями, учреждениями культуры, здравоохранения, «открытость школы»;

д) уровень материально-технического оснащения образовательного процесса;

ж) уровень развития профессионального мастерства педагогического коллектива;

з) окружающий социум, родители учащихся

**Общим результатом** должны стать:

- действующая программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях введения нового федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);
- научно-методические и практические рекомендации по системе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни школьников, включающая целевой, содержательный, организационно-управленческий и результативный компоненты для руководителей ОУ, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, школьных специалистов.

#### Направления работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни

Направления деятельности	Содержание / критерии оценки	Ответственность и контроль за реализацию
Оценка инфраструктуры образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"><li>• соответствие состояния и содержания здания и помещений образовательного учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся;</li><li>• наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи;</li><li>• организация качественного горячего питания обучающихся, в том числе горячих завтраков;</li><li>• оснащённость кабинетов, физкультурного зала, спортплощадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём;</li><li>• наличие помещений для медицинского персонала;</li><li>• наличие необходимого (в расчёте на количество обучающихся) и квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися (логопеды, учителя физической культуры, психологи, медицинские работники).</li></ul>	Администрация образовательного учреждения
Оценка учебной и внеучебной деятельности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"><li>• соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки обучающихся на всех этапах обучения;</li><li>• организация физкультурно-оздоровительной работы;</li><li>• реализация дополнительных образовательных программ;</li><li>-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся;</li></ul>	Педагоги образовательного учреждения

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся (использование методик, прошедших апробацию);</li> <li>• введение любых инноваций в учебный процесс только под контролем специалистов;</li> <li>• строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;</li> <li>• индивидуализация обучения через учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности;</li> <li>• работа по индивидуальным программам начального и основного общего образования.</li> </ul>	
<p>Оценка физкультурно – оздоровительной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рациональная организация двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов,</li> <li>• эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.);</li> <li>• организация уроков и занятий физической культурой активно двигательного характера на ступени начального и основного общего образования;</li> <li>• организация занятий по лечебной физкультуре;</li> <li>• организация часа активных движений (динамической паузы) между 3-м и 4-м уроками;</li> <li>• организация динамических церемоний, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;</li> <li>• организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;</li> <li>• регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов и т. п.).</li> </ul>	<p>Администрация образовательного учреждения. учителя физической культуры, педагоги образовательного учреждения.</p>
<p>Оценка дополнительной образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрение программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового безопасного образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс через интеграцию в базовые образовательные дисциплины, проведение часов здоровья, факультативных занятий, элективных курсов, классных часов, кружков, досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий и т. п.;</li> <li>• проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и т. п.;</li> <li>• создание общественного совета по здоровью, включающего представителей администрации, обучающихся старших классов, родителей (законных представителей) обучающихся;</li> <li>• разработка и апробация программ «Образование и здоровье», «Основы здорового питания», «Уроки здоровья», «Все цвета кроме черного», уроки «Основы психологии», программы позитивной наркопрофилактики.</li> </ul>	<p>Педагоги образовательного учреждения</p>
<p>Оценка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции, семинары, консультации, курсы по различным</li> </ul>	<p>Педагоги</p>

методической работы с родителями (законными представителями) обучающихся	вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей и т. п.; • приобретение для родителей (законных представителей) обучающихся необходимой научно-методической литературы; • организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек	образовательного учреждения
---	--	--------------------------------