

Принято на педагогическом совете

Протокол № 48  
От «28» сентября 2014 г.



## Положение об организации внеурочной деятельности

Настоящее положение разработано в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в соответствии с письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

### 1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется в общеобразовательном учреждении, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября 2011 года.

1.2. Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального общего образования:

- учебный план определяет введение в действие и реализацию требований Стандарта,
- определяет общий объём учебной нагрузки,
- объём максимальной аудиторной нагрузки,
- состав и структуру обязательных предметных областей,
- направления внеурочной деятельности по годам обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Внеурочная деятельность (продолжительность занятий) временем не регламентируется.

### 2. Цель и задачи:

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

### 3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых

результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Камызякская ООШ №2».

3.2. МБОУ «Камызякская ООШ №2» самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности

3.3. Внеурочная деятельность – составная часть образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность может быть:

Учебной – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач; Внеучебной – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

3.4. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Социальное.

3.5. Виды внеурочной деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Техническое творчество;
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

3.6. Формы организации внеурочной деятельности:

- Экскурсии
- Факультативы,
- Кружки
- Секции
- Круглые столы
- Конференции
- Олимпиады
- Соревнования
- Проекты
- Библиотечные вечера
- Конкурсы
- Викторины
- Познавательные игры и др.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МБОУ «Камызякская ООШ №2» самостоятельно.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.3. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале учета внеурочной деятельности. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога).

Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

**5.** Положение действительно до внесения следующих изменений.